

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора  
федерального государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
университет ИТМО»



В.Н. Васильев

«18» апреля 2025 г.

**Отчет о самообследовании Университета ИТМО  
по состоянию на 1 апреля 2025 года**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3  |
| 2. Образовательная деятельность                  | 9  |
| 3. Научно-исследовательская деятельность         | 36 |
| 4. Международная деятельность                    | 39 |
| 5. Внеучебная деятельность                       | 44 |
| 6. Материально-техническое обеспечение           | 47 |

# **Аналитическая часть отчета о самообследовании**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО». Сокращенные наименования на русском языке: Университет ИТМО, НИУ ИТМО, ИТМО.

Место нахождения Университета ИТМО: г. Санкт-Петербург.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2020 года регистрационный номер Л035-00115-78/00096947 (бессрочная). Соответствующая запись внесена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B0F1313-110C-0E0A-0C0B-0A0C130B0A10100B120C/>.

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 октября 2020 года регистрационный номер А007-00115-78/00757444 (бессрочно). Соответствующая запись внесена в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100a0c-0f0a-110e-120e-1211110c110d/1/>.

Миссия Университета ИТМО — открывать возможности для развития гармоничной, конкурентоспособной и социально ответственной личности, вдохновлять на решение больших задач технологического лидерства России.

Университет ИТМО является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного автономного учреждения. Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета. Филиалов Университет ИТМО не имеет.

И.о. ректора Университета ИТМО — Васильев Владимир Николаевич, доктор технических наук, профессор, член Комиссии по научно-технологическому развитию Российской Федерации, член рабочей группы Министерства науки и высшего образования РФ по реализации реформы контрольной и надзорной деятельности в сфере образования,

член Совета Министерства науки и высшего образования РФ по цифровому развитию и информационным технологиям, член комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Коммуникации, связь, цифровая экономика», член научно-технического совета Санкт-Петербурга, член Научного совета по информатизации Санкт-Петербурга, член правления Национального фонда подготовки кадров, заслуженный деятель науки Российской Федерации, дважды лауреат премии Президента Российской Федерации, дважды лауреат премии Правительства Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии образования и Российской академии наук, действительный член и член-корреспондент ряда других отраслевых и международных академий, обладатель званий «Заслуженный деятель науки РФ» и «Почетный гражданин Санкт-Петербурга».

Образовательная структура Университета ИТМО состоит из: факультета систем управления и робототехники, факультета программной инженерии и компьютерной техники, факультета безопасности информационных технологий, института перспективных систем передачи данных, центра химической инженерии, объединенных в мегафакультет компьютерных технологий и управления; физического факультета, института лазерных технологий, международного научно-образовательного центра физики наноструктур, научно-образовательного центра фотоники и оптоинформатики, объединенных в физико-технический мегафакультет; института прикладных компьютерных наук, факультета информационных технологий и программирования, факультета прикладной информатики, факультета технологий искусственного интеллекта, института дизайна и урбанистики, школы разработки видеоигр, объединенных в мегафакультет трансляционных информационных технологий; научно-образовательного центра инфохимии, факультета экотехнологий, факультета биотехнологий, химико-биологического кластера, объединенных в мегафакультет наук о жизни; центра прикладной оптики; института международного развития и партнерства; факультета технологического менеджмента и инноваций; института «Высшая инженерно-техническая школа»; высшей школы цифровой культуры; образовательного центра «Энергоэффективные инженерные системы»; научно-образовательной лаборатории «Техническое зрение», научно-образовательного центра математики, передовая инженерная школа ИТМО интердисциплинарного инжиниринга, военного учебного центра.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) составляет 17681 человека, обучение реализуется по очной форме обучения. Более 65% от общего контингента студентов программ бакалавриата, специалитета и магистратуры обучается за счет средств федерального бюджета. 2882 студента университета – граждане стран СНГ и дальнего зарубежья.

Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 1106 человек, из них более 91% обучается за счет средств федерального бюджета, 198 человек – граждане стран СНГ и дальнего зарубежья.

Численность научно-педагогических работников составляет 1380 человек, из них 171 доктор наук, 588 кандидатов наук и 37 человек со степенью PhD.

В Университете ИТМО ведется подготовка по 67 образовательным программам в рамках 32 направлений подготовки бакалавров, по 1 образовательной программе в рамках 1 специальности, по 127 образовательным программам в рамках 40 направлений подготовки магистров, и по 53 научным специальностям и 14 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Образовательные программы университета разработаны на основе самостоятельно установленных образовательных стандартов Университета ИТМО.

Университет ИТМО входит в число ведущих мировых вузов согласно различным рейтингам зарубежных агентств QS, THE, ARWU и уверенно занимает лидирующие позиции в авторитетных российских рейтингах.

По версии предметного рейтинга QS 2024 года, Университет ИТМО входит в ТОП-100 лучших IT-вузов планеты по направлениям «Data Science and Artificial Intelligence» (интервал мест 51-70) и «Computer Science & Information Systems» (78 позиция), в топ-200 по направлениям: «Electrical & Electronic Engineering» (позиция 146), «Physics & Astronomy» (позиция 151–200) и «Art & Design» (позиция 151-200), а также представлен в мировом топ-300: «Mathematics» (позиция 201-250), «Materials Science» (позиция 251-300), «Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering» (позиция 251-300).

В предметных Шанхайских рейтингах ИТМО входит в мировой топ-200 по направлению «Automation & Control» (позиция 101-150) и в топ-300 рейтинга «Nanoscience & Nanotechnology» (позиция 201-300).

В общей сложности университет представлен в 24 глобальных (институциональных, отраслевых и предметных) рейтингах QS, THE и ARWU.

По результатам рейтинга U.S. News & World Report ИТМО занимает 11-е место среди российских вузов в глобальном рейтинге и находится на 41 позиции лучших университетов мира в предметной категории «Оптика» (Best Global Universities for Optics). Кроме того, ИТМО представлен сразу в десяти предметных рейтингах U.S. News Best Global Universities Subject Rankings.

В соответствии с данными рейтинга Nature Index 2024 года, который оценивает учреждения за наличие высококачественных исследований в области естественных наук и медицины, ИТМО входит в тройку лучших российских вузов по публикациям в престижных научных журналах издательства Springer Nature.

Университет ИТМО демонстрирует выдающиеся результаты в российских рейтингах:

- Занимает лидирующую позицию (группа A+) в рейтинге качества подготовки специалистов в области искусственного интеллекта от ассоциации «Альянс в сфере искусственного интеллекта»;
- Лидирует в Санкт-Петербурге и входит в пятерку лучших российских вузов по качеству приема на бюджетные и платные места в бакалавриат 2024 года по результатам Мониторинга качества приема в вузы;
- Находится на второй позиции среди технических вузов России по уровню зарплат молодых IT-специалистов по версии Superjob;
- Располагается на втором месте в рейтинге вузов по качеству подготовки разработчиков ПО от ассоциации «Руссофт»;
- Занимает девятое место среди российских университетов с лучшей репутацией у работодателей по данным Forbes Education;
- Стабильно удерживает высокие позиции в основных общероссийских рейтингах: 11-е место в Forbes, 13-е в RAEX и 15-е в «Интерфакс».

Согласно рейтингу публикационной активности, подготовленному Аналитическим центром «Эксперт», Университет ИТМО занимает лидирующие позиции в России по предметным областям: компьютерные науки, искусственный интеллект, компьютерное зрение, инженерные науки, материаловедение, химия, науки о жизни, биохимия, а также возобновляемая энергетика. В предметных рейтингах российских вузов RAEX университет занимает верхние строчки в категориях: информационные технологии, машиностроение и робототехника, биотехнологии и биоинженерия.

В 2024 году Университет ИТМО продемонстрировал устойчивое развитие в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», опираясь на ранее заложенные приоритеты и усиливая ключевые направления, связанные с научными исследованиями, кадровым развитием, цифровизацией, международным сотрудничеством и трансформацией образовательного процесса. Основное внимание в 2024 году было сосредоточено на закреплении лидерских позиций университета в области передовых технологий, междисциплинарных научных исследований и формировании среды для привлечения талантов.

Одним из наиболее заметных достижений стал рост научной результативности и повышение международной узнаваемости. Университет продемонстрировал увеличение количества публикаций в высокорейтинговых изданиях, укрепил позиции в глобальных и национальных рейтингах. При этом особое значение придавалось не только количественным, но и качественным показателям, в том числе научным прорывам и участию в крупных

международных консорциумах. Были реализованы программы поддержки исследовательских коллективов, развивающих прорывные направления на стыке ИИ, фотоники, биотехнологий и нанотехнологий.

Важным направлением стала работа по развитию кадрового потенциала. Университет продолжил реализацию механизмов по привлечению и удержанию молодых ученых, в том числе через программы менторства, поддержку научных стартапов, а также через участие в федеральных и международных конкурсах. Были созданы условия для карьерного роста сотрудников: внедрялись гибкие модели индивидуальных траекторий, совершенствовалась система оценки эффективности, стимулировались академическая мобильность и участие в международных проектах.

Существенные изменения претерпела и образовательная модель. В 2024 году акцент был сделан на интеграцию проектного обучения и практико-ориентированных форматов. Были пересмотрены образовательные программы в сторону большей гибкости, введены новые курсы, основанные на запросах индустрии, усилилась цифровизация образовательного процесса. Университет продолжил внедрение принципов индивидуализации обучения с применением ИИ и адаптивных платформ.

Серьезное внимание уделялось цифровой трансформации как ключевому фактору эффективности всех процессов внутри университета. Были внедрены и масштабированы цифровые решения для управления образовательным процессом, научной деятельностью и административными задачами. Особое место заняли платформенные решения, позволяющие обеспечить прозрачность, управляемость и адаптивность всей инфраструктуры университета. ИТМО продемонстрировал зрелый уровень цифровой культуры, опирающийся на данные и аналитические инструменты, что позволило принимать обоснованные управленческие решения.

Инновационная деятельность ИТМО получила значительное развитие. Университет укрепил позиции как центр технологического предпринимательства и коммерциализации знаний. Активно развивались стартап-инкубаторы, венчурные инициативы и промышленные партнерства. В 2024 году была реализована стратегия поддержки студенческого и академического предпринимательства, что выразилось в росте количества создаваемых стартапов, зарегистрированных патентов и лицензионных соглашений. Университет стал точкой притяжения для экосистемных партнеров, усиливая взаимодействие с высокотехнологичными компаниями и научно-технологическими центрами.

Инфраструктурные и организационные изменения также способствовали устойчивому развитию. Университет модернизировал исследовательские лаборатории, усилил материально-техническую базу и продолжил развитие кампусной среды как пространства для креативности, междисциплинарного взаимодействия и личностного роста. Была продолжена работа по

улучшению условий проживания, обеспечению инклюзивной среды и поддержки студенческих инициатив. Важной частью организационной трансформации стала работа по повышению прозрачности управления и внедрению моделей открытого взаимодействия со всеми стейкхолдерами.

Реализация программы «Приоритет 2030» позволила не только усилить текущие позиции, но и заложить основу для будущих рывков в области науки, образования, инноваций и цифрового лидерства. Университет продолжает движение в сторону модели гибкой, ориентированной на человека, открытой и высокотехнологичной организации, способной решать глобальные вызовы и формировать будущее.

В 2024 году в рамках программы «Приоритет 2030» Университет ИТМО продолжает реализацию проекта «Цифровые кафедры», целью которого является поддержание баланса спроса и предложений на рынке труда ИТ-отрасли, и обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями. Обучающиеся университета получили возможность проходить обучение одновременно по основной образовательной программе и дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, и при этом приобрести дополнительные цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, а также навыки использования и освоения цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и востребованные на рынке труда.

Университет ИТМО реализует три программы профессиональной переподготовки:

- «Методы анализа данных» для обучающихся ИТ-направлений;
- «Инженерия машинного обучения» для обучающихся ИТ-направлений;
- «Технологии анализа данных» для обучающихся не ИТ-направлений.

В 2024 году успешно завершили обучение 1356 студентов. На программы 2024/2025 учебного года зачислено 3693 обучающихся.

В реализации программ принимают участие представители компаний-партнеров ООО «Яндекс», ЗАО «Диджитал дизайн», АО «НПП Радар ММС», АО «Нэксайн» и др. Окончание обучения третьего потока обучающихся – 01 июля 2025 года. По окончании обучения на этих программах обучающиеся получают дополнительную квалификацию «Специалист по большим данным», подтвержденную дипломом о профессиональной переподготовке.

В 2024 году Университет ИТМО продолжил участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в области искусственного

интеллекта и в смежных областях с использованием механизма персональных цифровых сертификатов на базе АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035». Прошли обучение по программам «Аналитик данных», «Архитектор данных» и получили удостоверение о повышении квалификации – 65 человек.

Всего в 2024 году обучение на программах дополнительного профессионального образования прошли 9710 слушателей (из них 7783 – по программам повышения квалификации, 1927 – по программам профессиональной переподготовки).

В 2024 году Университете ИТМО с разработанной программой повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин на 2024-2025гг. выиграл грант в рамках пилотного проекта, направленного на повышение уровня оплаты труда научно-педагогических работников, которые преподают предметы, дисциплины (модули) фундаментального характера, на формирование общепрофессиональных и общекультурных компетенций. Преподаватели фундаментальных дисциплин осуществляют обучение по фундаментальным дисциплинам в рамках реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Математические и естественные науки».

Пилотный проект в рамках исполнения подпункта «д» пункта 10 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616 направлен на обеспечение мер по повышению заработной платы преподавателей фундаментальных дисциплин за счет установления доплат за преподавание фундаментальных дисциплин, а также за счет снижения учебной нагрузки преподавателей фундаментальных дисциплин без соответствующего снижения заработной платы.

Пилотный проект осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в форме субсидии на иные цели. Объем субсидии для университета в 2024 году составил 38171600 рублей.

## **2. Образовательная деятельность**

На первый курс Университета ИТМО летом 2024 года поступили более 6100 человек на программы высшего образования – программы бакалавриата и магистратуры.

В результате систематической работы, направленной на привлечение талантливой молодежи, в 2024 году средний балл ЕГЭ в целом по университету составил 94,15. В 2024 году были приняты 681 абитуриент из числа победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших без вступительных испытаний (БВИ).

С наиболее высокими средними баллами ЕГЭ абитуриенты поступили на следующие направления подготовки: 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем – 99,3; 03.03.02 Физика – 98,9; 09.03.03 Прикладная информатика –

98,8; 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере – 98,7. Большинство победителей и призеров олимпиад поступило БВИ на направления 01.03.02 Прикладная информатика и математика и 09.03.04 Программная инженерия.

По результатам приемной кампании 2024 года на первый курс по программам бакалавриата были приняты абитуриенты из 80 регионов России, больше всего абитуриентов приехало из таких регионов как Ленинградская область, Москва и Московская область, Краснодарский край и Республика Башкортостан.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации школьников в отчетном году были проведены следующие предметные олимпиады российского совета олимпиад школьников: открытая олимпиада школьников по профилям информатика, физика и математика; интернет-олимпиада школьников по физике; объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников; Национальная технологическая олимпиада (по трекам Большие данные и машинное обучение, Интеллектуальные робототехнические системы, Программная инженерия в финансовых технологиях, Инфохимия), Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту.

Кроме того, Университет ИТМО активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий для школьников и студентов:

- Школьная секция Конгресса молодых ученых Университета ИТМО;
- Хакатон по аналитике данных «DANO»;
- Конкурс интердисциплинарных проектов школьников IChem Prize;
- Хакатон по большим данным и машинному обучению;
- Подготовка школьников к региональному и финальному этапу ВСОШ по информационной безопасности;
- Проведение регионального тура ВСОШ по экологии, информационной безопасности и робототехнике;
- Соревнования по кибербезопасности NevaCTF;
- Хакатон по программированию миниприложений с VKMiniApp;
- SCAMT Workshop Week: School Edition.

Активная профориентационная и подготовительная деятельность проводится следующими подразделениями университета:

- Подготовительные курсы;
- Школа лазерных технологий;
- Академия информатики и программирования;

- Кружок олимпиадной информатики;
- Детско-юношеский компьютерный центр;
- Исследовательская физико-математическая школа;
- Базовая профориентационная школа мегафакультета КТиУ;
- Летняя практика Нового физтеха;
- Школа Физика Наноструктур;
- GreenTechSchool ИТМО;
- Центр инфохимии Университета ИТМО;
- Лаборатория молодежной робототехники;
- ИТМО.KIDS.

С целью ознакомления абитуриентов с научной деятельностью университета регулярно организовывались экскурсии по научно-образовательным центрам и лабораториям.

Для поиска наиболее талантливых абитуриентов, занимающихся наукой и исследованиями еще в школе, проводился конкурс «ИТМО.STARS: Поступай не как все!», победителями которого в 2024 году стали 14 школьников со всей страны.

Почти три четверти принятых на первый курс для обучения по программам магистратуры получили предыдущее образование в других вузах (400 университетов). Университет ИТМО принял активное участие в организации и проведении Мегаолимпиады, благодаря которой наиболее одаренные и талантливые студенты смогли поступить на программы магистратуры, победителями и призерами стали более 100 человек, также университет продолжает принимать участие в организации трех треков всероссийской олимпиады «Я-профессионал». В 2024 году было увеличено число участников конкурса «Портфолио» и конкурса докладов на Конгрессе молодых ученых для поступающих в магистратуру, который позволяет абитуриентам, проявившим себя в бакалавриате в научной деятельности, поступить с максимальным баллом. Также было проведено несколько профориентационных мероприятий среди студентов, поступающих на отдельные программы магистратуры, таких как конкурс Зимняя школа «Робототехника и системы управления», междисциплинарный конкурс «Искусство и наука», конкурс «Junior ML Contest», конкурс «Речевые технологии и машинное обучение», конкурс программно-аппаратных проектов «SHWare», конкурс «SCAMT workshop week», что позволило выделить наиболее одаренных ребят и ребят, уже обладающих базовыми знаниями в той или иной области науки и исследований. Многие из победителей этих конкурсов в дальнейшем трудоустроились в научные лаборатории Университета ИТМО, где смогли продолжить свои проекты, представленные на соответствующих конкурсах.

Основной задачей реализации целевого обучения в Университете ИТМО является удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах организаций и органов власти, обеспечение социальных и трудовых гарантий выпускникам университета, оказание им реальной помощи в трудоустройстве.

Право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования имеют граждане, которые заключили договор о целевом приеме с организацией или органом власти и приняты на целевые места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема.

Университет ИТМО заключает договоры о целевом приеме на обучение с органами государственной власти, органами местного самоуправления, крупными коммерческими компаниями: АО "Концерн «Морское подводное оружие – Гидроприбор»; АО «Атомэнергопроект»; АО «ДГК»; АО «ЗАСЛОН»; АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А. Г. Шипунова»; АО «Концерн «Океанприбор»; АО «Концерн «Центральный научно-исследовательский институт «Электроприбор»; АО «Концерн воздушно-космической обороны «Алмаз – Антей»; АО «НИИ гидросвязи «Штиль»; АО «НИИ оптико-электронного приборостроения»; АО «НПО им. С.А. Лавочкина»; АО «НПП «Радар ммс»; АО «Одк-Климов»; АО «Опытный завод «Интеграл»; АО «Радиоавионика»; АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»; АО «Центральное конструкторское бюро морской техники «РУБИН»; АУ «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»; Администрация города Тамбова Тамбовской области; Администрация Копейского городского округа Челябинской области; ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»; ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники»; ГБУК Ленинградской области «Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник «Парк Монрепо»; ГКУ ЛО «Оператор электронного правительства»; ГУ ФССП по г. Санкт-Петербургу; Кабинет Министров Республики Татарстан; КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова»; Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия); Министерство цифрового развития Кабардино-Балкарской Республики; Мэрия города Череповца; ОАО «Завод им.В.А. Дегтярева»; ОАО «Завод Магнетон»; ОАО «Машиностроительный завод «Арсенал»; ОАО «ПО «Севмаш»; ОАО «РЖД»; ООО «Газпром инвест»; ООО «Газпром информ»; ООО «Газпром переработка»; ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»; ООО «СТЦ»; ПАО «Газпром нефть»; ПАО «Пермская НППК»; ПАО «Прибой»; ПАО «Россети Северо-Запад»; Правительство Республики Северная Осетия-Алания; СПб ГКУ «Курортный лесопарк»; СПб ГУП «Петербургский метрополитен»; Управа района Дорогомилово города Москвы;

Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан; УФНС по Республике Карелия; ФГАНУ «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»; ФГБУ «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»; ФГУП «Крыловский государственный научный центр»; ФГУП «Научно-производственное предприятие «Гамма».

Обучающиеся, заключившие договоры о целевом обучении, имеют возможность получать поддержку в следующих формах:

- ежемесячная стипендия в течение всего периода обучения в университете;
- предоставление в пользование и (или) оплата жилого помещения в период целевого обучения;
- организация практики на предприятии;
- трудоустройство и возможность работать по полученной специальности по окончании обучения.

Согласно заключенным договорам в 2024 году в Университет ИТМО в рамках целевого обучения поступили 64 человека, 52 из них на программы бакалавриата и 12 человек на программы магистратуры.

Наиболее востребованными направлениями подготовки для обучения в рамках целевого приема в 2024 году оказались:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.04 Программная инженерия;
- 10.03.01 Информационная безопасность;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии;
- 18.03.01 Химическая технология;
- 19.03.01 Биотехнология;
- 27.03.05 Инноватика;
- 01.04.02 Прикладная математика и информатика;
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.04.04 Программная инженерия;
- 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

В 2024 году Университет ИТМО продолжил развитие образовательных программ, усиливая взаимодействие с индустрией и оптимизируя процессы управления и сопровождения образовательных программ. Опираясь на заложенные ранее принципы автономии и гибкости, университет внедряет новые модели взаимодействия с работодателями, расширяет проектное обучение и интегрирует прикладные индустриальные треки в образовательные программы.

Акцент сделан на сокращение разрыва между образованием и профессиональной средой: образовательные программы становятся более динамичными, адаптируемыми к изменениям рынка и технологическим вызовам. Внедряются механизмы персонализации, направленные на учет профессионального опыта студентов и их индивидуальных карьерных траекторий.

В 2024 году университет продолжил расширять образовательный портфель, внедряя новые модели учебных планов:

- 10 образовательных программ включили трек сквозной магистратуры-аспирантуры, что сокращает срок обучения в аспирантуре;
- 6 программ бакалавриата объединили два и более направлений подготовки в рамках одного факультета;
- 10 магистерских программ интегрировали несколько направлений подготовки;
- 7 программ включили модуль Передовой инженерной школы (ПИШ);
- 10 магистерских программ реализуются в онлайн-формате, включая сетевые программы с крупными EdTech-партнерами;
- открыты две уникальные образовательные программы бакалавриата в сфере искусственного интеллекта, ориентированные на подготовку специалистов в области ИИ, машинного обучения и анализа данных.

Разнообразие образовательных программ бакалавриата и магистратуры поддерживает междисциплинарный подход, усиливает практико-ориентированное обучение и стимулирует участие студентов в научно-технологических проектах. Университет развивает механизмы построения персонализированных образовательных траекторий, что позволяет студентам стратегически выстраивать свое профессиональное образование, интегрируя собственный опыт и образовательные возможности ИТМО.

Ключевые механизмы индивидуализации образовательных траекторий включают:

- конструирование образовательных маршрутов с использованием курсов и модулей Университета ИТМО, а также признание ранее полученного опыта (включая профессиональную деятельность и внешние образовательные активности);
- гибкость учебных планов, позволяющую студентам заменять необязательные дисциплины и адаптировать свою программу в соответствии с личными и профессиональными целями;

- возможность динамического изменения траектории обучения на протяжении всего образовательного процесса, что позволяет оперативно реагировать на изменения в профессиональной сфере;
- усиление взаимодействия с индустрией, включая привлечение работодателей к проектному обучению, стажировкам и формированию востребованных компетенций студентов;
- получение цифрового диплома Университета ИТМО, отражающего уникальный опыт и набор компетенций.

Созданные условия позволяют студентам адаптироваться к современным требованиям профессиональной среды, участвовать в междисциплинарных проектах и развивать компетенции, востребованные на глобальном рынке. Университет ИТМО продолжает расширять партнерские связи, усиливая научно-образовательное сотрудничество и обеспечивая подготовку специалистов для высокотехнологичных отраслей.

Являясь центром притяжения для новых компаний, которые начинают свой процесс взаимодействия с образовательными организациями, а также гарантом в выстраивании долгосрочных отношений и поддержании устойчивого партнерства, команда Центра карьеры обучающихся предлагает различные форматы и направления сотрудничества: практика, стажировки, совместные образовательные проекты и программы, связанные с формированием карьерного мышления у обучающихся, а также проведение карьерных мероприятий, направленных на знакомство с возможностями компаний-партнеров и дальнейшим трудоустройством.

Центр карьеры обучающихся Университета ИТМО сотрудничает с более чем 2000 российских компаний, в их числе ООО «ВК», ПАО «Сбербанк», ПАО «Газпром нефть», ООО «Яндекс», АО «Селектел», SRC, Госкорпорация «Росатом», ООО «ПИТ-ПРОДУКТ», ООО «АВИТО», ООО «ОЗОН ТЕХНОЛОГИИ» и многие другие. За 2024 год было организовано 9 стратегических встреч с крупными компаниями по комплексному партнерству с Университетом ИТМО.

Обучающиеся Университета ИТМО проходят практику и стажировки как в очном, так и в дистанционном формате в российских компаниях.

Совместная работа и постоянное взаимодействие с сообществом кураторов по практике позволяет эффективно организовать практическую подготовку обучающихся, а именно проводить Дни практики для знакомства с новыми компаниями-партнерами и работодателями, стратегические сессии и вебинары по обновлению и улучшению бизнес-процессов, формировать у обучающихся осознанное отношение к практике и ее задачам.

Сотрудничество с компаниями как потенциальными работодателями для обучающихся является неотъемлемым шагом в карьерном становлении будущего выпускника. В 2024 году

было увеличено число компаний-партнеров университета (добавилось 375 новых компаний), которые приняли участие в том числе в карьерных мероприятиях, направленных на трудоустройство. На данный момент база партнеров составляет 1923 договора на практическую подготовку.

Благодаря планомерной работе с партнерами, а также развитию других направлений деятельности Центра карьеры обучающихся, в 2024 году были трудоустроены 89% выпускников Университета.

Проведение массовых карьерных мероприятий для обучающихся – это один из самых эффективных способов познакомить обучающихся непосредственно с представителями компаний-работодателей. Мероприятия в Университете ИТМО проходят регулярно в течение учебного года и включают в себя разнообразные интерактивные форматы: форумы, экспресс-собеседования, питч-сессии, квесты, вебинары и мастер-классы. Целью такого рода активностей является непосредственный контакт будущего выпускника с компаниями.

В 2024/2025 учебном году было проведено 18 карьерных мероприятий с охватом в 4000 обучающихся и выпускников, в числе которых:

- Выездные экскурсии на профильные IT-предприятия (ООО «Столото», ЗАО «ИТ КОНТАКТ», SRC&RRI, АО «Селектел», ООО «Норбит»);
- 2 Карьерных форума ИТМО.Careers Forum, в которых приняли участие 61 крупная компания-партнер и около 2300 обучающихся;
- Дни стажировок для обучающихся, в которых приняли участие 160 студентов и 14 компаний-партнеров. Благодаря этому мероприятию обучающиеся узнали, как оформить практику и найти лучшее место для ее прохождения;
- Церемония вручения стипендии Selectel Career Wave (от АО «Селектел») при поддержке Центра карьеры обучающихся;
- Мастер-класс KTS «Карьера в разработке цифровых продуктов»;
- Мастер-класс «Резюме на удачу»;
- Вебинар «Найти себя на рынке труда»;
- Карьерная школа амбассадоров ИТМО.Careers School;
- Бизнес-игра от ПАО «Газпром нефть»;
- Мастер-класс Agile от ООО «Норбит»;
- Питч-сессия перед работодателями при поддержке Центра занятости СПб;
- Мастер-класс от Ольги Чернаус.

По статистике около 40% обучающихся находят работу/стажировку благодаря подобным мероприятиям.

Одной из самых популярных возможностей, которую продолжает предлагать Центр карьеры обучающихся студентам и выпускникам – возможность получить бесплатную карьерную консультацию от ведущих специалистов в сфере HR партнеров-работодателей, рекрутинга и найма в рамках проекта ITMO.Hunter и Карьерных форумов. Эффективный процесс записи через заявку в ИСУ для обучающихся, а также отлаженная коммуникация с карьерными консультантами позволили провести более 300 карьерных консультаций.

На консультации обучающийся может задать эксперту любой интересующий вопрос по построению карьеры – как и где искать работу, ситуация на рынке труда и актуальные тенденции в той или иной сфере, редакция резюме, подготовка к собеседованию, профориентация, построение индивидуального карьерного плана и пр.

Также продолжается развитие клуба амбассадоров Центра карьеры обучающихся, который насчитывает 19 активных обучающихся. Школа прошла дважды в 2024 году и в нее было привлечено 52 новых обучающихся, из которых прошли отбор 31 человек. Обучающиеся проходят интенсивную программу подготовки: тренинги по организации мероприятий и взаимодействию с партнерами, мастер-классы по копирайтингу и продвижению бренда, карьерное консультирование. Самые активные становятся амбассадорами Центра карьеры обучающихся и работают в двух командах: 1 – организация мероприятий, 2 – SMM.

Из амбассадоров обучающиеся могут вырасти в стажеров (в рамках программы стажировки от офиса поддержки сотрудников (ОПС)) и даже в сотрудников ЦКО.

Осенью 2024 года Центр карьеры обучающихся запустил сервис для руководителей образовательных программ (РОП) и факультетов по аналитике трудоустройства, рынка труда и местам практики. С начала 2024/2025 учебного года было обработано 36 заявок. Полученная таким образом информация, позволила выявить точки роста и выяснить актуальную ситуацию для дальнейшего стратегического планирования. В рамках данного сервиса также был разработан парсер под hh.ru для анализа рынка труда для повышения скорости обработки заявок.

В 2024 году уделялось внимание также трудоустройству иностранных обучающихся Университета ИТМО. Был выполнен поиск новых партнеров для трудоустройства иностранных обучающихся. В результате было найдено 3 партнера, готовых трудоустроить обучающихся из числа иностранных граждан. Расширение базы партнеров продолжается.

В 2024 году продолжилась оптимизация электронного документооборота. Заявки от подразделений, партнеров и обучающихся по вопросам практической подготовки были переведены в Jira, было обработано 932 заявки с положительным исходом 92%.

В 2024/2025 учебном году в группе ВКонтакте Центра карьеры обучающихся было сделано более 500 публикаций, прирост охвата составил 61к просмотров, + 1000 новых подписчиков.

Количество подписчиков канала в Телеграм (ITMO.Careers) – 8623 человека, уникальный чат для обучающихся и кураторов практики насчитывает 2995 подписчиков. За 2024/2025 учебный год было опубликовано более 1000 вакансий и стажировок.

Была проведена визуальная трансформация Центра карьеры обучающихся – разработан бренд-бук, новый логотип, сформулировано техническое задание по созданию нового сайта.

Модуль Практики в информационной системе управления (ИСУ) продолжает свою трансформацию. В 2024 году была проведена работа по оптимизации, реализованы следующие компоненты:

- модуль практики для студентов полностью переведен на [my.itmo.ru](https://my.itmo.ru);
- создана вкладка по аналитике для удобной выгрузки информации;
- добавлены строки по оценке качества места практики и статусу трудоустройства обучающегося, что позволяет отслеживать динамику.

Совместно с мегафакультетом компьютерных технологий и управления в 2024 году был разработан профориентационный квиз, в рамках сотрудничества Центр карьеры обучающихся дважды принял участие в Днях открытых дверей мегафакультета.

Совместно с Центром занятости населения Санкт-Петербурга сотрудниками Центра сопровождения инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проведен онлайн-вебинар «#ЖиваяКарьера в науке». Совместно с центром Вектор проведен активный тренинг «РезюмеPro». Совместно с центром карьеры ИТМО прошел Форум ИТМО Careers Forum 2024, в котором активное участие принимали обучающиеся с инвалидностью.

В рамках организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, осваивающих образовательные программы высшего образования, в 2024 году центром сопровождения инклюзивного образования были проведены следующие работы по организации доступной среды:

- осуществлена закупка и монтаж пандуса перекатного;
- осуществлена закупка и монтаж кнопок вызова помощи со шрифтом Брайля;
- осуществлена закупка лент для разметки (желтая), наклейки (желтые круги), тактильных плиток и произведена контрастная маркировка (желтые круги) дверей, лестниц (желтые полосы).

В рамках исполнения законодательства Центром сопровождения инклюзивного образования были обновлены и опубликованы на сайте университета нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию инклюзивного образования:

- План («Дорожная карта») по организации здоровьесберегающей среды в Университете ИТМО на 2024 год;
- План («Дорожная карта») развития инклюзивного образования в Университете ИТМО на 2024 год.

В рамках ежегодного мероприятия для сотрудников российских университетов «ИТМО.OPEN: Educational Practices» проведена сессия «Социализация обучающихся с особыми образовательными потребностями: психологические тренинги и адаптивный спорт».

Сотрудниками Центра сопровождения инклюзивного образования:

- проведены социально-психологические семинары и вебинары для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: цикл встреч "«/ Ехе. Человек/ как сохранить <head> & <body> рабочими/>" (в рамках проекта «ИТМО.Talking about you!»), «Знакомство с медиацией!», «ИТМО.PSY: Кинотерапия», «Как настроиться на учебу и экологично выйти с каникул?» и др.;
- проведены вебинары для преподавателей и сотрудников Университета ИТМО: «Как на работе не дойти до выгорания», «Психология всех для каждого» и т.п.;
- проведены мероприятия: «Неделя здоровья в ИТМО», «День здоровья», «Фестиваль здоровья» совместно с Управлением по физической культуре и спорту;
- организована экскурсия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Ботанический сад.

Центром сопровождения инклюзивного образования запущены два проекта, направленных на повышение уровня популяризации инклюзивного образования в обществе через проведение культурно-массовых мероприятий для сотрудников и обучающихся ИТМО. Первый проект «Культурный код» организован совместно с Центром социальных и гуманитарных наук Университета ИТМО. В рамках проекта проведены следующие мероприятия: экскурсия в дом графа Строганова П.С. и встреча посвященная Карлу Брюллову и его картине «Последний день Помпеи».

Центр инклюзивного образования Университета ИТМО в рамках проекта продолжает сотрудничать с библиотекой для слепых и слабовидящих «Точка зрения»: проведены мастер-класс по письму шрифтом Брайля, мастер-класс посвященный рисованию на тему «Реки и каналы Петербурга», мастер-класс по рисованию на тему «Натюрморт» и другие. Каждый раз проводится экскурсия по пространству библиотеки.

Центр сопровождения инклюзивного образования принимает ежегодное участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях по вопросам инклюзивного высшего образования. Так силами сотрудников Центра сопровождения инклюзивного образования в рамках XIII Конгресса молодых ученых организована секция «Доступность

образования, культуры и архитектурных объектов для всех» (с присуждением диплома «За лучший доклад молодого ученого»).

В рамках проекта для родителей «Психолого-педагогические аспекты успешного обучения» проведены вебинары: «Сепарация. Как она проходит и почему это важно!», «Вопросы работы балльно-рейтинговой системы в ИТМО», «Безопасность ваших детей: психологическая, физическая, финансовая» и др.

В 2024 году были реализованы специализированные адаптационные дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – «Психология социальной адаптации и психосаморегуляция» для обучающихся 1-го курса бакалавриата, «Регуляция эмоционального состояния в профессиональной деятельности» для обучающихся 1-го курса магистратуры.

Стратегия развития процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров Университетом ИТМО в интересах обеспечения экономики и производства высококвалифицированными специалистами совершенствуется вместе с административными подразделениями университета. В 2024 году Управление подготовки кадров высшей квалификации было реформировано в Управление подготовки научных кадров высшей квалификации для обеспечения технологического лидерства. Это изменение утвердило новый вектор развития, подчеркнув стремление к подготовке специалистов для наиболее наукоемких областей отечественной экономики.

Процесс ускорения подготовки кадров и повышения эффективности аспирантуры обеспечивается путем расширения сквозного трека магистратуры-аспирантуры. В 2024 году по индивидуальному плану, направленному на ускоренное завершение программ аспирантуры и досрочные защиты диссертаций, обучается более 50 магистрантов. Порядка 40 сданных кандидатских экзаменов магистрантами позволят обеспечить бесшовное поступление в аспирантуру Университета ИТМО, а также сократить образовательный компонент после зачисления в аспирантуру в скором будущем.

Последовательная цифровизация процессов подготовки научных и научно-педагогических кадров продолжается путем внедрения новых сервисов, способствующих не только удобству для основных акторов процессов, но и обеспечению контроля в ходе образовательного процесса в аспирантуре. Так, в 2024 году было создано, протестировано и запущено приложение для работы кандидатских комиссий и формирования цифровых протоколов кандидатских экзаменов, не требующих бумажного документооборота. Предполагается, что формируемый по результатам работы приложения электронный архив повысит эффективность административных процессов и будет способствовать своевременному мониторингу соответствия научных исследований, поскольку научно-образовательные

подразделения получили инструмент для оперативного контроля результатов всех кандидатских экзаменов и их соответствия фактическим исследованиям аспирантов.

К концу 2024 года был утвержден бизнес-процесс процедуры допуска до итоговой аттестации и непосредственно самой итоговой аттестации аспирантов, обучающихся в соответствии с федеральными государственными требованиями. Это позволило выйти на финальный этап разработки сквозного приложения, обеспечивающего комплексный анализ и проверку результатов научной деятельности аспирантов и соискателей ученых степеней для подразделений, ответственных за выпуск аспирантов, а также комиссий по итоговой аттестации и выдаче заключений организации.

В рамках Олимпиады Open Doors для привлечения наиболее мотивированных иностранных абитуриентов в аспирантуру Университета ИТМО было проведено 127 собеседований научными руководителями. В результате 20 кандидатов получили возможность поступить в Университет ИТМО на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в рамках установленной квоты для иностранных граждан.

Приемная кампания 2024 года была полностью проведена в онлайн формате. Данная приемная кампания стала рекордной по числу полученных Университетом ИТМО заявлений от абитуриентов аспирантуры – их было более 1400. При этом, несмотря на смену географии абитуриентов, удалось сохранить разнообразие стран, из которых поступают в ИТМО. В 2024 году ИТМО принял документы от абитуриентов из 24 стран, куда вошли: Южная Корея, Китай, Индия, Перу, Алжир, Вьетнам и другие страны. Общий конкурс по числу поступающих сохраняется на уровне более 4 человек на место. Для абитуриентов в ходе приемной кампании 2024 г. был предложен пул из 263 руководителей, которыми были обозначены 840 возможных тем диссертаций и более 140 научных проектов, в рамках которых могут быть трудоустроены будущие аспиранты.

Самыми востребованными научными специальностями во время приемной кампании 2024 года стали:

- 1.2.1. Искусственный интеллект;
- 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника;
- 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

В 2024 году впервые в рамках проектной аспирантуры был проведен набор на программу, реализуемую совместно с ООО «Яндекс». Это позволило запустить процесс развития трека индустриальной и проектной аспирантуры с ведущими отечественными компаниями, когда в ходе подготовки кадров осуществляется их курирование не только

научными руководителями из ИТМО, но и проектными руководителями из организаций-партнеров.

Также впервые были приняты аспиранты в рамках программы поддержки диссертационных исследований молодых ученых. Сразу 8 абитуриентов, трудоустроенных в рамках проектов Университета, получили дополнительные баллы в соответствии с присвоенным им статусом «стажер аспирантуры».

Несмотря на переориентацию вектора научного взаимодействия, Университет ИТМО поддерживает сотрудничество с передовыми центрами мировой науки и обеспечивает расширение программ международного развития.

По результатам 2024 года были заключены соглашения о совместной аспирантуре с Чанчуньским политехническим Университетом Китайской Народной Республики. Активное взаимодействие осуществляется с научными группами Харбинского инженерного университета с целью обеспечения совместных образовательных программ аспирантов.

В целях повышения качества работ выпускников в 2024 году продолжили свою работу межфакультетские комиссии (46 комиссий) по предварительному рассмотрению кандидатских диссертаций и допуску к государственной итоговой аттестации.

По результатам работы комиссий из 101 аспиранта выпускного года обучения, допущенных комиссиями и прошедших государственную итоговую аттестацию, успешно защитили кандидатские диссертации 73 человека, что составляет порядка 73% от выпуска.

В 2024 году был успешно реализован заключительный этап по 2 совместным образовательным программам аспирантуры с международными партнерами Университета ИТМО CentraléSupélec (Франция), Université de Bourgogne (Франция) и Universität Ulm (Германия). По итогам программы состоялась успешная защита диссертационной работы с присуждением степени PhD в Université de Bourgogne, а также по итогам успешных защит в совместно созданных представителями двух университетов диссертационных советах на базе CentraléSupélec, Universität Ulm и Университета ИТМО были присуждены ученые степени кандидата технических наук и PhD.

В 2024 году более 80% заседаний диссертационных советов Университета ИТМО по защите диссертаций были проведены в удаленном интерактивном режиме. Такой формат прочно закрепился как норма для работы диссертационных советов, так как позволяет обеспечить присутствие на заседаниях членов диссертационных советов и оппонентов, находящихся в других городах и за рубежом, что способствует обеспечению более гибкого графика работы диссертационных советов.

В течение 2024 года было проведено 79 защит кандидатских диссертаций и 3 защиты докторских диссертаций в диссертационных советах, созданных на базе Университета ИТМО,

в том числе докторанта Университета ИТМО и 69 аспирантов-выпускников аспирантуры Университета ИТМО 2024 года.

Продолжается развитие системы научной аттестации Университета ИТМО, целью которого является большой охват научных специальностей, по которым осуществляется обучение в аспирантуре Университета ИТМО, диссертационными советами, созданными на базе университета, а также оптимизация работы диссертационных советов, основанная на запросах и тематиках диссертационных исследований аспирантов университета. В 2024 году была произведена реорганизация диссертационного совета по научным специальностям 1.3.4. Радиофизика и 1.3.6. Оптика; были созданы два диссертационных совета по четырем научным специальностям и двум отраслям науки – 1.3.4. Радиофизика, 1.3.6. Оптика, 2.2.7. Фотоника и 2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии; в том числе диссертационный совет по новой специальности номенклатуры научных специальностей 2.2.7 Фотоника был открыт сразу по двум отраслям науки: физико-математические и технические науки.

Таким образом, в 2024 году в Университете ИТМО функционировало 16 диссертационных советов по 33 научным специальностям и 5 отраслям науки.

В 2024 году по рекомендации Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России были актуализированы нормативно-правовые акты Университета ИТМО: Положение о присуждении ученых степеней в Университете ИТМО и Положение о диссертационном совете Университета ИТМО, а также были обновлены требования к публикациям соискателей ученой степени и членов диссертационных советов в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России о новых критериях к соискателям ученых степеней кандидата наук, доктора наук, к членам диссертационных советов.

Центр качества организации учебного процесса (ЦКОУП) в 2024 году продолжил мониторинг качества образования.

Стратегической целью Университета ИТМО является разработка, формирование и внедрение постоянно действующей и динамичной системы не столько оценки качества образования, сколько управления качеством, формирования культуры качества у всех участников образовательного процесса, то есть формирование стандарта качества образования Университета ИТМО.

С 2023 года действует положение о внутренней системе оценки качества образования Университета ИТМО (<https://edu.itmo.ru/files/827>).

Внутренняя система оценки качества образования ИТМО (ВСОКО ИТМО) представляет собой совокупность мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества проектирования и реализации образовательных программ высшего образования (программ

бакалавриата, специалитета, магистратуры) с учетом степени достижения планируемых результатов, соответствия нормативно-правовым актам и потребностям основных участников образовательного процесса, включая оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

ВСОКО ИТМО на уровне университета определяется через совокупность следующих составляющих: качества условий, качества процесса и качества результата. Поскольку оценка качества результата обуславливает изменение качества условий и качества процесса, а оценка качества процесса обуславливает развитие качества условий и влияет на качество результатов, следовательно, качество одного компонента закономерно влияет на качество других. Мониторинговые мероприятия на всех этапах данного взаимно обратимого процесса способствуют повышению качества системы образования в университете.

Таким образом, система реализуется на нескольких уровнях: университета, факультета, образовательной программы (ОП), дисциплины и занятия. В рамках ВСОКО ИТМО под основной единицей качества образования понимается образовательная программа. Важно отметить, что модель оценки качества отражает жизненный цикл образовательной программы (проектирование, разработка, продвижение, реализация, оценка, модернизация).

Мероприятия ВСОКО осуществлялись с учетом интересов ключевых стейкхолдеров: руководителей административных и образовательных подразделений университета, руководителей образовательных программ, обучающихся, абитуриентов и их законных представителей.

Результаты мероприятий ВСОКО были учтены в деятельности университета за 2024 год и направлены на формирование культуры качества, эффективное управление образовательным процессом на основе количественных и качественных показателей, на развитие и совершенствование деятельности административных и образовательных подразделений Университета ИТМО.

Для более объективной оценки качества образовательных программ в Университете ИТМО применялись как количественные, так и качественные показатели. Качественные исследования в контексте реализации ОП, модулей, дисциплин опираются на контекстный анализ открытых комментариев обучающихся при проведении опросов, обращений обучающихся, интервью в фокус-группах, посещения занятий (peer-review), самооценку (self-review), а также описательную статистику ОП (списочные данные по полу, возрасту, предыдущему образованию обучающихся и т.д.). Целью качественных исследований была углубленная оценка, интерпретация количественных данных и показателей. Количественные данные представляют собой показатели качества ОП, которые делятся на три укрупненные группы: качества условий, качества процесса и качества результата.

Мониторинг ОП в 2024 году относительно показателей качества и их индикаторов проводился по 7 укрупненным группам в зависимости от поставленных целей и задач: качество приема, кадровых ресурсов, профессионального развития обучающихся, движения контингента, интернационализации, организация учебного процесса и качества результатов.

В мониторинге учитывалось 40 показателей качества образовательных программ, отображающихся в разделе портфолио ОП информационной системы Университета ИТМО с доступом для руководителей образовательных подразделений, руководителей / менеджеров ОП.

Кроме того, три показателя качества – «Доля трудоустроенных (на момент выпуска)», «Удовлетворенность выпускников» и «Итоговое сохранение контингента» – учитывались членами Академического совета ИТМО на этапе заочного голосования при формировании портфеля образовательных программ для приема на 2025 год.

Также были подготовлены аналитические справки с подробной статистикой по обратной связи различных стейкхолдеров. Особое место отведено обратной связи от работодателей. Привлечение работодателей к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности проходит на разных этапах жизненного цикла ОП – это и проектирование образовательных программ, и реализация дисциплин, проведение практики, и участие в заседаниях государственных экзаменационных комиссий, совместная реализация проектов и т.д.

Также аналитические справки включали в себя следующие пункты:

- результаты опроса педагогических и научных работников Университета ИТМО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- результаты опросов обучающихся ИТМО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Более подробно со справками можно ознакомиться на сайте центра <https://survey.itmo.ru/> в разделе «Оценка образовательных программ».

Мероприятия системы 360 направлены на всестороннюю оценку реализации дисциплин с целью повышения статуса и престижа научно-педагогических работников.

В 2023/2024 учебном году в рамках системы 360 было проведено 4 мероприятия:

- Студенческий опрос по итогам реализации дисциплин – ИТМО.CoursesAssessment. Раздел с опросом ИТМО.CoursesAssessment размещался в ИСУ, где каждый обучающийся мог оставить свои отзывы, пожелания и предложения по дисциплинам. В конце изучения дисциплины открывалась итоговая анкета для оценки содержания, организации обучения и

преподавания. При обработке результатов опросов учитывались также результаты опросов, проводимых факультетами самостоятельно.

- Посещение занятий – peer review. Занятие посещали, как правило, два человека: эксперт от факультета (в первую очередь оценивает научно-предметные компетенции) и эксперт-методист. В некоторых случаях посещение проводилось двумя экспертам-методистами (в этом случае научно-предметные компетенции не оценивались). Каждый эксперт заполнял чек-лист, в котором оценивается 5 групп компетенций по шкале от 0 до 3, также допускалась опция «не проявлено на данном занятии». В основе чек-листа находится матрица компетенций. Результатом является среднее значение оценок. При подсчете результатов по системе 360 учитывались посещения за 3 года.
- Самооценка преподавателя. Опрос проводился с целью оценить уровень сформированности научно-предметных, педагогических, надпрофессиональных, цифровых и ценностных компетенций преподавателей университета. Также важно было предоставить возможность преподавателю рассказать о себе, проявить свои компетенции, свое ощущение преподавательского опыта.
- Характеристика декана. Запрашивалась только на тех преподавателей, по которым имеются данные по опросу других стейкхолдеров. Для руководителя была разработана анкета, позволяющая оценить компетенции по шкале от 0 до 3.

Итоговый рейтинг строился по среднему арифметическому значению всех оценок преподавателя.

Данные собирались по 1317 преподавателям, на 1222 преподавателя получена оценка обучающихся, посещено 68 занятий, самооценку прошли 164 преподавателя, характеристику от декана получили 74 из них. Все 4 оценки были собраны по 74 преподавателям.

В прошлом учебном году в рамках мониторинга реализации общеуниверситетских факультативов (ОУФ) было проведено 7 мероприятий:

- опрос в ИСУ «Почему вы отписались от факультатива»;
- опрос в онлайн-формате с использованием гугл-форм «Оцените качество реализации общеуниверситетского факультатива»;
- опрос в онлайн-формате с использованием гугл-форм «Оцените качество общеуниверситетского факультатива и преподавания общеуниверситетского факультатива»;
- посещение занятий;
- опрос в онлайн-формате с использованием гугл-форм «Оцените удовлетворенность от реализации ОУФ и взаимодействия с наставником»;

- опрос в онлайн-формате с использованием гугл-форм «Самооценка преподавателей факультативов S4S»;
- обратная связь от наставников.

В осеннем семестре прошлого учебного года данные собирались по 76 общеуниверситетским факультативам, на 48 факультативов получена обратная связь обучающихся в форме «Почему вы отписались от факультатива», 76 факультативов получили оценку обучающихся в форме «Оцените качество преподавания общеуниверситетского факультатива» (в разрезе оценки общеуниверситетского факультатива), 73 преподавателя ОУФ получили оценку обучающихся через форму «Оцените качество преподавания общеуниверситетского факультатива», 9 общеуниверситетских факультативов посетили сотрудники ЦКОУП совместно с менеджерами ОУФ и для 3 преподавателей факультативов получена обратная связь от наставников.

В весеннем семестре прошлого учебного года были получены данные по 57 общеуниверситетским факультативам: на 48 факультативов получена обратная связь обучающихся в форме «Почему вы отказались от факультатива», 53 факультатива получили оценку обучающихся в форме «Оцените качество преподавания общеуниверситетского факультатива» и также 53 преподавателя ОУФ получили оценку обучающихся в форме «Оцените качество преподавания общеуниверситетского факультатива». 12 общеуниверситетских факультативов посетили сотрудники ЦКОУП совместно с менеджерами ОУФ, в том числе в рамках посещения занятий по системе 360. Для 2 факультативов собрана обратная связь от наставников по форме «Оцените удовлетворенность от реализации ОУФ и взаимодействия с обучающимся-преподавателем».

В результате тщательной обработки данных и анализа оценок качества реализации дисциплин в рамках Системы 360 были определены победители треков EduLeaders, EduStars и ITMO.Mentors, а также выделены лучшие факультативы по мнению преподавателей и обучающихся. Подробнее с результатами можно ознакомиться [по ссылке](#).

В прошлом учебном году ЦКОУП проведены исследования, которые были направлены на совершенствование процесса обучения и повышение уровня удовлетворенности обучающихся (без учета результатов опросов, проводимых факультетами):

Таблица 1. Виды опросов, проводимых в 2024 году

| № | Название опроса  | Участники       | Срок проведения         | Охват, анкет. | Охват, чел. |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------|-------------|
| 1 | Опрос по дисциплинам (весенний семестр 2023/2024 уч. года) | Все обучающиеся | 04.06.2024 - 14.07.2024 | 1852          | 585         |

|  |  |                 |                         |      |     |
|--|--|-----------------|-------------------------|------|-----|
| <i>Были сделаны выводы об удовлетворенности взаимодействием с преподавателями в весеннем семестре 2023/2024 уч. года</i>               |  |                 |                         |      |     |
| 2  | Опрос по дисциплинам (осенний семестр 2024/2025 уч. года)                      | Все обучающиеся | 16.12.2024 - 09.02.2025 | 1647 | 536 |
| 3  | Опрос по взаимодействию с преподавателями (осенний семестр 2024/2025 уч. года) | Все обучающиеся | 16.12.2024 - 09.02.2025 | 2687 | 808 |
| <i>Были сделаны выводы об удовлетворенности дисциплинами и взаимодействием с преподавателями в осеннем семестре 2024/2025 уч. года</i> |  |                 |                         |      |     |

С описанием исследований и их основными результатами можно ознакомиться на сайте:

<https://survey.itmo.ru/>.

Результаты мероприятий ВСОКО были представлены для рассмотрения на ректоратах, посвященных выбытию студентов (аналитика данных по успеваемости, обращениям), итогам ГИА (оценка удовлетворенности выпускников по результатам обходного листа), по моделям и качеству реализации ОП (аналитика с учетом показателей оценки качества ОП и обратной связи обучающихся, реализации различных моделей качества ОП).

Особое место в образовательном процессе уделяется учебно-методическому обеспечению.

Библиотека университета – богатое хранилище отечественной и зарубежной литературы по оптике, оптическому приборостроению, оптическим методам обработки информации, оптоэлектронике, физической оптике, лазерной физике, теплофизике, механике, измерительной технике, точному приборостроению, вычислительной технике, автоматике и телемеханике, криогенной технике и пищевым технологиям. В ее фондах хранятся учебники, учебные пособия, монографии, уникальные работы пионеров современной оптической науки, специалистов точного приборостроения и пищевой промышленности.

В составе библиотечного комплекса:

- Книгохранилища учебной и научной литературы (общий фонд более 1,27 млн единиц хранения), располагающиеся по адресам ул. Хрустальная, д. 14; Альпийский пер, д. 15; ул. Ломоносова, д. 9;
- Читальный зал с sound-free зоной, зоной с ПК, открытым фондом и абонементом по адресу ул. Ломоносова, д. 9;
- Коворкинги по адресам Кронверкский пр., д. 49; ул. Ломоносова, д. 9). Коворкинги оборудованы всей необходимой техникой для комфортной учебы и работы: имеется зона с

ПК, переговорные комнаты, а также конференц-зал и медиазона для проведения различных мероприятий, таких как лекции, конференции, кинопоказы и т.д.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 4606 человек.

Сервисы библиотеки:

- My Loft – это менеджер электронных ресурсов, позволяющий получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю;
- Неописк – российский дискавери-сервис нового поколения, обеспечивающий интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в режиме единого поискового окна;
- Ко всем информационным ресурсам есть доступ из локальных сетей университета (+ по Wi-Fi). Кроме того, возможно настроить VPN-подключение, и таким образом, эмулировать локальную сеть университета из любого места;
- Электронная библиотека ЛитРес – постоянно пополняющийся фонд, который на данный момент составляет более 2-х тысяч электронных и аудио-версий произведений художественной, научно-популярной и образовательной литературы;
- Электронная библиотека Alpina Digital – самая большая электронная библиотека деловой литературы на русском языке: 3000+ деловых книг, аудио, видео и саммари о менеджменте, маркетинге, личной эффективности, продажах, лидерстве;
- ITMO.Share – безвозмездная аренда ноутбуков и планшетов на базе MAC OS, WINDOWS, ANDROID, а также Power bank;
- ITMO.Print – сервис бесплатной печати для обучающихся и сотрудников. В семестр доступно 50 копий для печати. Печать производится посредством telegram-бота. Авторизация через ITMO.ID;
- BookCrossing – сервис по обмену книгами;
- Электронный заказ книг – возможность заказа книг из книгохранилища, а также отслеживания статуса заказа с помощью личного кабинета читателя, который реализован средствами АБИС «Руслан-Нео». Доставка осуществляется в течение 3-х рабочих дней на абонемент библиотеки или бронеполки в коворкингах (ул. Ломоносова, д. 9; Кронверкский пр., д. 49);
- Универсальная станция самообслуживания (ул. Ломоносова, д. 9; Кронверкский пр., д. 49) – возможность взять/вернуть книгу из открытого фонда без помощи библиотекаря, а также посмотреть задолженность или взять справку в личном кабинете читателя;
- Бронеполки – возможность получить электронный заказ или сдать книги круглосуточно без помощи библиотекаря, а также возможность оставить свои вещи в ячейках камеры хранения;

- Станция книговозврата (Кронверкский пр., д. 49) – позволяет пользователю вернуть книгу в любое время, не заходя в библиотеку;
- Бронирование помещений библиотеки. Возможность забронировать переговорные комнаты, которые находятся в коворкингах на по адресам ул. Ломоносова, д. 9 и Кронверкский пр., д. 49 для работы, учебы или проведения мероприятий;
- Реализация общеуниверситетского факультатива «Инструменты и ресурсы для учебной и научной работы».

Библиотека Университета ИТМО является членом:

- Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН);
- Консорциума: RUSLANet: Библиотечная сеть учреждений науки и образования Северо-Западного региона России и Ассоциированных Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН).

Обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к фондам учебной и учебно-методической документации, научных изданий и интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность:

- свободного доступа к электронным каталогам, реализуемым с помощью АБИС «Руслан-Нео»;
- свободного доступа к изданиям, размещенным в Открытой базе научных работ Университета ИТМО (<https://openbooks.itmo.ru>) и на странице «Издания Университета» ([https://itmo.ru/ru/page/77/izdaniya\\_universiteta.htm](https://itmo.ru/ru/page/77/izdaniya_universiteta.htm)).

А также предоставлен доступ к следующим базам данных и ЭБС:

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (Лицензионный договор № А 253-23 от 10 ноября 2023 года);
- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> (Лицензионный договор № А 285-23 от 21 декабря 2023 года);
- ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> (Лицензионный договор № 182 эбс от 1 марта 2024 года);
- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.ru/> (Лицензионный договор № 0409/24С от 9 сентября 2024 года);
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://www.ibooks.ru/> (Лицензионный договор № Н 276-23 от 22 ноября 2023 года);
- ЭБС «Book.ru» <https://book.ru/> (Лицензионный договор № 18514097 от 13 мая 2024 года);
- БД «MedBase Geotar» <https://mbasegeotar.ru/> (Лицензионный договор № MB0017/S2024-05 от 18 сентября 2024 года);

- БД EDP Science Full Collection <https://www.edpsciences.org/> (Сублицензионный договор № А 300-23 от 5 декабря 2023 года.);
- БД INFORMS PubsOnLine Suite <https://www.informs.org/> (Сублицензионный № А 300-23 от 5 декабря 2023 года);
- БД The Excellence in Science Collection (The Royal Society) <https://royalsociety.org/journals/librarians/purchasing/packages/> (Сублицензионный договор № А 300-23 от 5 декабря 2023 года).

Реализована возможность доступа из локальной сети Университета ИТМО ко всему списку электронных ресурсов, а также доступна авторизация через ИСУ Университета ИТМО из любой точки, имеющей доступ в Интернет, к ряду полнотекстовых коллекций и наукометрических систем:

- интегрированной аналитической системе Science Index от ООО “Научная Электронная Библиотека” (Сублицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-1090/2024 от 27 августа 2024 года);
- ресурсам, предоставленным в рамках централизованной (национальной) подписки, оператор конкурса – Российский центр научной информации (РЦНИ):
  - Полнотекстовый журнал Science Online (American Association for the Advancement of Science);
  - ACS Web Editions (American Chemical Society);
  - Коллекция журналов AIPP Journal Collection 2023 (American Institute of Physics Publishing);
  - База данных MathSciNet (American Mathematical Society);
  - Коллекция журналов AMS Journals (American Mathematical Society);
  - База данных APS (American Physical Society);
  - Коллекция журналов Journals (Bentham Science);
  - База данных CAS SciFinder Discovery Platform (Chemical Abstracts Service);
  - База данных Academic Reference (China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd);
  - База данных Wiley Journals Database (John Wiley & Sons, Inc.);
  - База данных Optics InfoBase (Optica Publishing Group);
  - Базе данных патентного поиска Orbit Premium edition (Questel SAS);
  - Коллекция журналов SAGE Premier (SAGE Publications Ltd.);
  - Коллекции журналов Springer Nature Life Science Package (Springer Nature);
  - Коллекции журналов Springer Nature Physical Sciences & Engineering Package (Springer Nature);

- Коллекции журналов Springer Nature Social Sciences Package (Springer Nature);
- База данных Springer Nature 2023 eBook Collections (Springer Nature);
- База данных IEEE Xplore Electronic Library (The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc);
- База данных SPIE Digital Library (The Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers, Inc.);
- Коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection (World Scientific Publishing);
- Электронная версия журнала "Успехи физических наук" (Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "Успехи физических наук");
- Электронная версия журнала «Успехи химии» (Институт органической химии им. Н.Д.Зелинского Российской академии наук (ИОХ РАН));
- Коллекция математических журналов (Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук);
- Журналы РАН (Российская академия наук);
- Электронная версия журнала «Квантовая электроника» (Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук (ФИАН)).

С целью увеличения данных о публикационной активности ведется регулярная работа на платформе elibrary.ru.

Студенческий офис Университета ИТМО активно работает над оптимизацией и развитием электронных сервисов, стремясь повысить удобство и качество пользовательского опыта для обучающихся. В 2024 году были реализованы улучшения по предоставлению следующих сервисов в информационной системе управления, доступные для студентов: продление временного получения оригинала диплома/аттестата, хранящегося в университете, заказ комплекта документов после отчисления и заказ архивной справки.

Электронные сервисы также совершенствуются в целях оптимизации бизнес-процессов и ускорения взаимодействия между сотрудниками и студентами. В 2024 году был оптимизирован бизнес-процесс по согласованию предоставления академического отпуска по медицинским показаниям.

Кроме того, в 2024 году для студентов других образовательных организаций появилась возможность регистрации на портале [my.itmo.ru](http://my.itmo.ru) с целью формирования заявления на перевод из другой образовательной организации в Университет ИТМО. После регистрации пользователи могут подать заявку на перевод в дистанционном формате и посетить Студенческий офис только для подачи оригиналов документов, которые уже будут предварительно проверены сотрудниками или направить их через оператора почтовой связи.

Для улучшения бизнес-процессов, связанных с контрактным контингентом, в информационной системе университета было реализовано приложение «Возвраты». Оно автоматически рассчитывает продолжительность обучения студента и предварительную сумму, подлежащую возврату заказчику в случае отчисления обучающегося или предоставления ему академического отпуска / отпуска по беременности и родам / отпуску по уходу за ребенком.

Для обеспечения бесшовного взаимодействия Студенческого офиса и учебных подразделений в рамках кампаний по переводам/восстановлениям был реализован сервис электронной картотеки поданных заявок.

Согласно данным электронной очереди в 2024 году студенты и их представители лично обратились в Студенческий офис более 41200 раз. Ежедневно в офис обращается в среднем 166 студентов. Пиковыми периодами для обращений традиционно являются сентябрь и февраль. Максимальное количество обращений в день в 2024 году составило 834. Самой популярной услугой стало «Забрать готовый документ».

Эти улучшения способствуют созданию комфортной среды для всех участников образовательного процесса и повышают уровень удовлетворенности обучающихся и сотрудников университета.

В 2024 году в рамках ИТМО Enter для первокурсников была подготовлена и проведена станция «Образование» («Нет слов – одни ИТМОции» о том, как устроено образование в ИТМО). По итогам опроса получена положительная обратная связь – 87% опрошенных признали работу станции полезной.

В целях создания условий для непрерывного развития профессиональных (Professional Skills) и надпредметных компетенций (Soft Skills) с 2018 года работает программа сетевого взаимодействия ППС – ИТМО Expert. В рамках программы в 2024 году реализованы следующие проекты:

- курс «Преподавать естественно» (Образовательный хаб Физико-технического мегафакультета);
- воркшоп «Проектирование модулей ОП Биотехнология 2024»;
- летний образовательный онлайн-интенсив «Союз интеллектов в искусстве обучения»;
- конкурс ИТМО EduLeaders в рамках Премии ИТМО за достижения в образовательной деятельности.

С 2023 года ИТМО Expert запускает экспериментальные проекты с целью расширения линейки новых образовательных продуктов для преподавателей. В 2024 году такими проектами стали курс «Преподавать естественно» совместно с Физико-техническим мегафакультетом (ФТ МФ) и воркшоп «Проектирование модулей ОП Биотехнология 2024» совместно с факультетом Биотехнологий (ФБТ). Так в период с 04 по 25 апреля 2024 года совместно

с инициативной группой ФТ МФ спроектировали и реализовали курс повышения квалификации «Преподавать естественно» в объеме 36 ак.ч. по организации современной STEM-дисциплины. 17 человек завершили обучение на курсе с выдачей удостоверений о повышении квалификации. А в период с 04 по 08 июля 2024 года совместно с ФБТ разработали и провели 3 воркшопа по проектированию мейджоров и модуля образовательной программы бакалавриата Биотехнология 2024 года приема. Работа проводилась по технологии ABC Learning Design.

В период с 27 по 29 августа 2024 года был проведен V летний образовательный онлайн-интенсив «Союз интеллектов в искусстве обучения» с фокусом на вызовы и решения в контексте смены технологического уклада на базе ИИ в управлении учебным процессом и в образовательных технологиях. В интенсиве приняли участие 550+ слушателей, из них 250+ человек – внешние участники, 350 человек – члены ИТМО Family, в т.ч. студентов (32%). Всего на интенсиве выступили 45 спикеров, включая приглашенных спикеров от академического сообщества (НИУ ВШЭ, Московских политех, Томский политехнический университет, УрФУ, СберУниверситет), от индустрии и бигтеха (Цифровая индустриальная платформа, Яндекс Маркет). По результатам интенсива выдано 90 удостоверений о повышении квалификации, создан одноименный хендбук (цифровой учебник) с базой материалов интенсива, который набрал более 1000 тыс. просмотров. С данным проектом команда стала номинантом премии ИТМО Love – 2024.

В период с 4 по 6 декабря 2024 года прошел первый запуск программы повышения квалификации «Буткемп качества образовательных программ» объемом 24 ак.ч. Буткемп был организован и проводился в целях трансляции лучших практик Университета ИТМО в проведении независимой экспертизы качества образовательных программ, развитии образовательных инноваций и их внедрения в образовательную деятельность. В мероприятии приняли участие 20 человек из двух вузов – ДГТУ и РАНХиГС.

В 2024 году был проведен четвертый сезон конкурса образовательных проектов ИТМО EduLeaders в рамках Премии ИТМО за достижения в образовательной деятельности. Всего было заявлено на конкурс 39 заявок в 9 номинациях, 12 проектов вышли в финал, 8 проектов признаны победителями. Авторы проектов-победителей получили денежный приз – 250 тыс. рублей. Топ-5 проектов стали номинантами ИТМО Love – 2024.

В 2024 году отбор кандидатов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава (ППС), осуществляясь в соответствии с «кодом ИТМО», позволил продолжить формирование команды перспективных и эффективных молодых преподавателей, разделяющих ценности университета и готовых к совместной деятельности по реализации общих задач, направленных его на развитие.

Внедренная система квалификационных требований по должностям ППС позволяет дифференцировать подходы к привлечению в Университет ИТМО новых кадров, обладающих необходимыми навыками и компетенциями, осуществить ротацию кадров для повышения качества образования. Обеспечение процедуры отбора претендентов на занятие вакантных должностей с использованием автоматического сервиса подачи заявок в информационной системе управления способствует повышению качества кадрового обеспечения учебного процесса и создает комфортные условия для участников образовательного процесса.

В 2024 году продолжилась практика проведения плановых (основных) конкурсов на замещение вакантных должностей педагогических работников Университета ИТМО, относящихся к ППС. При этом была сохранена возможность проведения внепланового (дополнительного) конкурса для открывшихся вакантных должностей.

Для организации открытого конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на едином сайте <https://job.itmo.ru/ru/> в 2024 году была открыта 331 вакансия. Система квалификационных показателей, акцент на открытость к внешнему академическому пространству и молодым конкурентоспособным кандидатам позволили по результатам информационной кампании привлечь 7 внешних кандидатов, заинтересованных в работе в Университете ИТМО.

В 2024 году 1023 сотрудника заключили трудовой договор (в том числе без избрания по конкурсу, по совместительству) на замещение вакантных должностей ППС по следующим квалификационным категориям: «ассистент» – 214 человек, «преподаватель» – 71 человек, «преподаватель практики» – 276 человек, «преподаватель иностранного языка» – 48 человек, «старший преподаватель» – 33 человека, «старший преподаватель-тренер» – 8 человек, «доцент практики» – 113 человек, «ординарный доцент» – 182 человека, «профессор практики» – 43 человека, «ординарный профессор» – 24 человека, «ведущий профессор» – 11 человек.

В 2024 году Департамент по работе с сотрудниками Университета ИТМО продолжил совершенствование кадровых процессов, внедрение цифровых решений и развитие корпоративной культуры. Основные усилия были направлены на повышение эффективности работы с персоналом, улучшение условий труда и создание новых возможностей для профессионального роста сотрудников.

В рамках дальнейшей цифровизации и автоматизации кадровых процессов были внедрены процессы по согласованию через электронный документооборот всех типов отпусков (очередной, учебный, за свой счет), актуализации данных для получения ДМС, процессы, связанные с адаптацией и наставничеством.

Одной из ключевых задач 2024 года стало развитие управленческих компетенций руководителей. Было организовано тестирование по методу Хогана и оценка управленческих

компетенций у ряда руководителей департаментов. В рамках пилотного проекта внедрены performance review и оценка 360°, которые позволили получить обратную связь от сотрудников.

В 2024 году расширена программа стажировок для обучающихся ИТМО. Впервые к участию в стажировках на базе ИТМО были приглашены обучающиеся и выпускники других вузов и ссузов. Кроме того, была переработана программа адаптации новых сотрудников: обновлен адаптационный курс и усилена система наставничества.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Университет ИТМО является образовательным, научным и инновационно-предпринимательским центром, обеспечивающим высококвалифицированными кадрами важнейшие направления научно-технологического развития России на основе широкого партнерства, в том числе и с участием зарубежных и международных организаций.

Важнейшая задача развития Университета ИТМО – достижение международного уровня и лидирующих позиций по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, обеспечение высококвалифицированными кадрами науки, технологии в интересах социально-экономического развития России.

Созданная в Университете ИТМО, распределенная и эффективно функционирующая научная и инновационная инфраструктура способствует развитию междисциплинарных исследований, стимулированию связей между образовательной и исследовательской деятельностью университета, эффективно используется уникальное научное оборудование, налажена инновационная инфраструктура и система раннего обнаружения и защиты результатов интеллектуальной деятельности, обладающих значительным коммерческим потенциалом в сфере высоких технологий.

Для комплексного развития научного блока и перехода к новой целевой модели в области научных исследований в Университете ИТМО реализуется план по созданию международных научных подразделений (лабораторий, институтов, центров) под совместным руководством российских и зарубежных ученых. Коллективы международных научных подразделений, включающие научных руководителей, исследователей, аспирантов, магистрантов и приглашенных зарубежных сотрудников, ведут научные исследования, осуществляют обучение в магистратуре и международной аспирантуре по совместным образовательным программам.

Университет активно способствует популяризации науки среди обучающихся и молодых ученых университета. Для стимулирования стремления талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности подразделения департамента научных исследований и разработок организуют и проводят научные мероприятия: международные и всероссийские

конференции, конкурсы, олимпиады; оказывают информационную поддержку и помощь обучающимся и молодым ученым в подаче заявок на конкурсы, а также формируют сборники научных трудов по итогам проводимых мероприятий.

В 2024 году доход от научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, разработок и научно-технических услуг в Университете ИТМО составил более 3,5 млрд рублей.

Объем финансирования государственного задания от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на научные исследования в рамках базовой и проектной частей составил 354 652,8 тыс. рублей.

В 2024 году продолжилось формирование новых лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей в рамках национального проекта «Наука и университеты». Был проведен конкурсный отбор с финансированием молодежных лабораторий в 2025 году. По результатам конкурсного отбора были поддержаны лаборатории по направлениям «Арктика», «Искусственный интеллект в промышленности», «Новая энергетика» и «Новая медицина».

В 2024 году продолжается реализация гранта в форме субсидии по реализации федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019-2030 годы национального проекта «Наука и университеты» с общим объемом финансирования 420 000,0 тыс. рублей.

В рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» на базе университета был создан исследовательский центр «Сильный искусственный интеллект в промышленности». Объем финансирования, направленного на поддержку деятельности исследовательского центра в 2021-2024 годах, составляет 902 365,0 тыс. рублей.

В 2024 году Университет ИТМО приступил к реализации двух проектов для обеспечения технологической независимости и глобальной конкурентоспособности российских беспилотных авиационных систем по приоритетному направлению технологий «Технологии группового взаимодействия беспилотных воздушных судов, принятия решений и комплексных систем управления беспилотными воздушными судами» федерального проекта «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Выполнение планируется в период 2024-2026 годов суммарным объемом 354 744,99 тыс. рублей.

Университет ИТМО в очередной раз стал лидером программы «Приоритет–2030», получив специальную часть гранта «Исследовательское лидерство» на научно-технологическое развитие. Средства гранта были направлены на проведение прорывных научных исследований, наращивание кадрового потенциала и создание наукоемкой продукции.

На базе университета активно развивается передовая инженерная школа ИТМО интердисциплинарного инжиниринга – это школа проектного типа, ориентированная на подготовку инженеров с уровнем компетенций, отвечающим задачам ускоренного трансфера новых технологий в реальный сектор экономики. Ключевыми направлениями передовой инженерной школы являются биотехнологии, перспективная сенсорика и фотоника, а также программная инженерия.

Совместно с Правительством РФ и Правительством Санкт-Петербурга Университет ИТМО реализует проект «ИТМО Хайпарк». Работа осуществляется в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

ИТМО Хайпарк – это научно-образовательный и инновационный центр мирового уровня на базе ИТМО.

Проект предполагает строительство трех научных центров общей площадью почти 36 000 кв. м, на базе которых будут работать 50 научных лабораторий и не менее пяти инновационных производств. Кроме того, планируется создать три многофункциональных научно-деловых центра, в том числе центр обработки данных. А в будущем должна быть создана Технологическая долина с Бизнес-парком, где в том числе будет производиться высокотехнологичная инновационная продукция.

Финансирование грантов в 2024 году осуществлялось из следующих источников: Министерство науки и высшего образования РФ, Российский научный фонд, Фонд поддержки проектов национальной технологической инициативы (НТИ), Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

В 2024 году финансирование на обеспечение проведения российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями научных исследований в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия в рамках Постановления Правительства РФ от 23 декабря 2020 года № 2251 составило 50 000,00 тыс. рублей. Объем финансирования по «Мегагрантам» в рамках Постановления Правительства РФ от 09 апреля 2020 года №220 составил 29 000,00 тыс. рублей.

Объем финансирования по грантам Российского научного фонда составил 562 838,0 тыс. рублей.

Общий доход по хозяйственным договорам, заключенным с предприятиями различных отраслей народного хозяйства, составил более 953 626,6 тыс. рублей, в том числе выполнены этапы работ 2024 года по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (в рамках Постановления Правительства РФ от 09 апреля 2010 года №218).

#### 4. Международная деятельность

В 2024 году Университет ИТМО продолжил активное развитие международного сотрудничества, усилив взаимодействие с зарубежными вузами и научными центрами. Основное внимание было уделено странам Азии, Ближнего Востока и СНГ. В отчетном году Университетом ИТМО было заключено или продлено 23 международных договора о сотрудничестве.

Благодаря тому, что Университету ИТМО удалось попасть в программу поддержки академической мобильности правительства Индонезии, был заключен договор с правительственным научным агентством, отвечающим за эту программу (PISMA). В результате впервые в рамках академической мобильности в ИТМО прошли обучение 10 студентов из ведущих вузов Индонезии.

Также был заключен договор с Abu Dhabi School of Management (ОАЭ), в качестве развития сотрудничества с этим вузом удалось организовать участие студентов программы MBA ADSM в летней школе по прикладному ИИ с посещением компаний Санкт-Петербурга.

В рамках развития новых географических рынков были заключены договоры с малайзийскими университетами. Среди них с Universiti Sains Malaysia (Малайзия), один из ведущих научных университетов страны.

Всего 98 обучающихся Университета ИТМО участвовали в программе семестровой академической мобильности в 2024 году. Отличными отзывами поделились обучавшиеся в Университете Малайи (Малайзия), Университете Аль-Ахавайн (Марокко), Университете Парул (Индия), Университете HUST (Китай), Университете Аджмана (ОАЭ).

В рамках краткосрочной академической мобильности (семинары, конференции, летние и зимние школы, олимпиады) обучение прошли 167 обучающихся ИТМО. Отдельно хочется отметить участие в следующих мероприятиях:

- Зимняя школа по биоинформатике под патронажем Россотрудничества (Минск, Беларусь);
- 2025 BIT Artificial Intelligence Winter Program (Пекин, Китай);
- School of Acoustics: from Fundamentals to Frontiers (Qingdao Innovation and Development Center of Harbin Engineering University) (Харбин, Китай);
- Summer School «Practice of Innovation Course and Projects on Artificial Intelligence», Нанкинский университет науки и технологии (Нанкин, Китай);
- Международная научно-практическая конференция «Инновационные биотехнологии для охраны окружающей среды: от теории к практике», Институт микробиологии национальной академии наук Беларуси (Минск, Беларусь);
- International Study Abroad Program 2024, Abu Dhabi University (Абу Даби, ОАЭ);

- Олимпиада по математике «MathOpen», Белорусско-российский университет (Беларусь);
- Образовательная программа в Сириусе «Актуальные задачи информационной безопасности в компаниях» (тор Сириус, Россия);
- Школа для молодых ученых «Микроволновая фотоника» (Сколково, Россия);
- Всероссийская молодежная научная школа-конференция «Актуальные проблемы органической химии», Новосибирский институт органической химии (Новосибирск, Россия).

Семестровое обучение в ИТМО в 2024 году прошли 46 иностранных обучающихся (граждане Китая, Казахстана, Индонезии, Турции, Австрии, Индии, Марокко), а также 9 обучающихся из РФ в рамках программы внутрироссийской академической мобильности «ДВИЖ».

В 2024 году в ИТМО было реализовано всего 13 входящих международных стажировок, из них: 2 докторанта из Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (Кыргызстан), 2 докторанта из Южно-казахстанского университета имени Мухтара Ауэзова (Казахстан), 1 докторант из Северо-казахстанского университета имени М. Козыбаева (Казахстан), 6 студентов из Казахского национального университета им. Аль-Фараби (Казахстан), 2 преподавателя из Полесского государственного университета (Беларусь).

В 2024 году 12 обучающихся ИТМО стали получателями стипендий Президента РФ для обучающихся за рубежом (1 студент и 11 аспирантов). Все стипендиаты были приняты Харбинским инженерным университетом (кампус в Циндао).

В отчетном году Университетом ИТМО было организовано 5-летних и зимних школ по следующим направлениям: Русский язык, Машинное обучение, Основы ИИ. Всего обучение прошли 115 человек из таких стран, как Пакистан, Индонезия, Мексика, Ливан, Уганда, Китай, Алжир, ОАЭ, Франция, Корея, Индия.

Отдельным направлением международной деятельности ИТМО является регион Латинской Америки. Количество студентов из Латинской Америки в университете выросло по сравнению с 2023 годом. Многие студенты этого региона переводятся в ИТМО из других вузов РФ. Активно развивалась работа с новым партнером из Чили, Университетом Бернандо О Хиггинс: 5 проектных команд по 3-4 человека в течение месяца участвовали в работе акселератора Технопарка ИТМО, создан индивидуальный курс для студентов партнера. К сотрудничеству с магистерской программой Art&Science Университета ИТМО были привлечены двое чилийских художников. Было организовано сотрудничество преподавателей вуза Universidad Nacional Arturo Jauretche (Университет Артуро Хауретче, Аргентина) и магистерской программы ИТМО, Public Health Sciences: профессор из Хауретче прочитал для

слушателей программы курс по эпидемиологии. Также была организована онлайн-конференция по теме «ИИ в образовании» с Университетом де Сан-Маркос (Перу).

Другим специальным направлением развития международной деятельности ИТМО является КНР. В 2024 году в Университете ИТМО продолжалась реализация ряда совместных образовательных программ с китайскими университетами: Университет Ханчжоу Дяньцзы (HDU) и Чанчуньский политехнический университет. Программы реализуются в сетевой форме с финансированием со стороны Министерства образования Китая. Оба проекта получили официальную аккредитацию китайской стороны. На настоящий момент на образовательных программах обучается порядка 1500+ студентов из Чанчуня и Хаунчжоу.

В совместном проекте с Чанчуньским университетом науки и технологий еще в сентябре 2022 года был открыт набор на две образовательные программы. В 2023 году была запущена еще одна образовательная программа бакалавриата. В 2024 году был запущен трек совместной аспирантуры в области физики. Всего за время реализации проекта около 100 преподавателей Университета ИТМО посетили Чанчуньский университет науки и технологий для проведения лекций и практических работ в рамках образовательных программ.

Чанчуньский политехнический университет отправляет также своих студентов в рамках академического обмена на 1-2 семестра по направлениям, связанным с лазерной техникой и лазерными и оптическими технологиями. Так, в 2024 году в рамках академического обмена за счет стипендий китайского Правительства CSC в Университет ИТМО приехало 54 человека.

Проект Университета ИТМО совместного с Университетом Ханчжоу Дяньцзы по созданию российско-китайского института (HDU-ИТМО Joint Institute), запущенный в 2018 году, является успешным для обеих сторон - положительно влияет на их развитие. Главной задачей при создании образовательных программ на базе этого института была интеграция научной составляющей и практических знаний, чтобы выпускники могли реализовать себя в индустрии сразу после выпуска из университета.

В 2024 году данный проект получил дальнейшее развитие: был подписан Меморандум о совместной подготовке магистров по направлениям подготовки «Управление в технических системах» и «Робототехника и мехатроника». В соответствии с Меморандумом, выдающиеся выпускники совместной образовательной программы бакалавриата получили возможность продолжить обучение в Университете ИТМО и получить степень магистра.

С 2023 года выпускники Совместного института выбирают также обучение в очном формате на базе Университета ИТМО на образовательных программах магистратуры «Компьютерные системы и технологии» и «Системы управления и автоматизации».

Продолжается работа по разработке и запуску совместных образовательных проектов с вузами Китая с разными моделями кооперации. В 2024 году была начата реализация

международного совместного образовательного проекта с Нанькинским университетом науки и технологий по модели 1+4. Первый набор (20 человек) приступили к изучению русского языка в Китае, после успешного окончания подготовительного курса студенты будут поступать в Университет ИТМО и начнут осваивать образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки «Мехатроника и робототехника».

В целом за прошедший 2024 год было подписано 9 новых соглашений с китайскими вузами: Китайский университет коммуникаций, Университет Цинхуа, Дунбэйский университет, Аньхойский университет, Шанхайский университет инженерных наук, Университет Бэйхан и др.

Успешную финансовую модель сотрудничества с китайскими университетами и организациями Университет ИТМО реализует не только в рамках совместных институтов, но и путем организации коммерческих летних/зимних школ для китайских студентов. В 2024 году в очередной раз была проведена интенсивная подготовка китайских студентов по спортивному программированию ICPC. Интенсивные тренинги проводились совместно для Цзилиньского Университета, а также для Университета Цинхуа, в них приняли участие 548 китайских студентов из разных китайских вузов.

В 2024 году ИТМО посетил с визитом министр образования КНР Хуай Цзиньпэн, в ходе которого ректор ИТМО Владимир Васильев предложил создать китайско-российский университетский альянс в области ИИ для более глубокого взаимодействия и решения прикладных задач в образовании, медицине и промышленности. Данная инициатива была поддержана китайской стороной. Партнерские вузы со стороны Китая и России в настоящее время проводят обсуждения и согласования по работе в рамках альянса. На встрече состоялось также подписание между ИТМО и Харбинским инженерным университетом соглашения о создании совместного исследовательского центра мирового уровня в г. Циндао – объединенного кампуса. Такое всеобъемлющее партнерство с китайским вузом стало возможным благодаря продолжению реализации уникального проекта с Харбинским инженерным университетом (ХИУ) в области нанофотоники и метаматериалов. В рамках этого сотрудничества 7 аспирантов Университета ИТМО выиграли стипендии Президента РФ для обучения за рубежом и прошли стажировки в кампусах ХИУ в Харбине и Циндао. 3 магистранта ХИУ прошли годовую стажировку в Университете ИТМО, один из которых в последствии поступил в аспирантуру ИТМО. Два профессора ХИУ выиграли конкурс *McGraw-Hill Fellowship* на стажировку в Университете ИТМО. Более 10 сотрудников ИТМО и ХИУ выступили на совместных семинарах. В 2024 году 12 аспирантов получили стипендии Президента РФ для обучения за рубежом, 5 студентов выиграли стипендии китайского государственного фонда CSC для обучения в аспирантуре ХИУ. На базе кампуса ХИУ в Циндао

регулярно проводятся совместные мероприятия с Университетом ИТМО. С 2023 года проводится ежегодная Международная научная школа METANANO. В 2024 году в ней приняло участие 82 участника, порядка 50% составили обучающиеся и сотрудники Университета ИТМО. В 2024 году прошла Международная весенняя школа по акустике (8–13 апреля 2024), в которой приняли участие 40 человек, в том числе обучающиеся из Университета ИТМО. Также регулярно проводятся совместные научные воркшопы: «Frontiers in Nanophotonics and Optoelectronics» в Циндао, «Fiber Sensors and Nanophotonics» в Харбине, «Nanophotonics: fundamentals, materials, designs, and applications» в Циндао и др. За время сотрудничества опубликовано более 40 совместных научных статей обучающихся и сотрудников Университета ИТМО и ХИУ в ведущих международных журналах.

В 2024 году на подготовительном отделении Университета ИТМО, на базе которого реализуется обучение по дополнительной общеразвивающей программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ высшего образования и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на русском языке, обучаются слушатели более чем из 40 стран: Алжира, Анголы, Боливии, Вьетнама, Замбии, Кении, Китая, Коста-Рики, Индии, Ирана, Ливана, Мексики, Мьянмы, Нигерии, Парагвая, Сербии, Сирии, Турции и др.

Албания, Малави, Сенегал в 2024 году расширили географию стран, из которых прибывают граждане для обучения на подготовительном отделении Университета ИТМО.

Университет ИТМО является участником программы по отбору иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Представители университета в отчетном году вошли в составы рабочих групп по отбору кандидатов из Азербайджана, Белоруссии, Бангладеш, Ливана и Сирии.

Программа конкурсного отбора и привлечения иностранных научно-педагогических работников (ИНПР) Fellowship, запущенная еще в 2015 году, продолжила работу в 2024 году.

В течение года на конкурсный отбор поступило 53 заявки по индивидуальным трекам, до финала и рассмотрения комиссией была допущена 21 заявка, из них 5 заявок по коротким трекам и 16 по длинным. Средний h-index кандидатов составил – 15. По итогам 6 заседаний, которые провела конкурсная комиссия, 13 кандидатов стали лауреатами программы.

В январе 2024 года руководители научных групп, прошедших во второй этап конкурсного отбора по треку PI+team, провели два семинара. Комиссия программы, а также приглашенные эксперты из числа ведущих ученых университета, оценили проекты и рекомендовали группам-лидерам участвовать в программе по индивидуальным трекам.

В течение года приступили к исполнению обязанностей: 5 специалистов по коротким трекам и 7 специалистов были трудоустроены в рамках долгосрочного сотрудничества. Средний индекс Хирша специалистов, привлеченных к сотрудничеству в рамках коротких треков составил – 11, в рамках долгосрочного сотрудничества – 22.

В июне 2024 прошла открытая отчетная сессия, в рамках которой 18 участников программы рассказали о своих достижениях, выполнении KPI и результатах совместных исследований с молодыми учеными ИТМО из числа студентов и аспирантов. В 2024 году, по результатам проведенных исследований участники программы Fellowship опубликовали 50 статей в журналах, индексируемых различными научными базами данных, в том числе Scopus.

Трудоустройство иностранных научно-педагогических работников в 2024 году продолжилось в штатном режиме благодаря распоряжению Правительства РФ от 16 марта 2020 года №635-р, согласно которому был разрешен въезд на территорию РФ для ИНПР, обладающих статусом высококвалифицированных специалистов, часть из них составили лауреаты программы ИТМО Fellowship.

Несмотря на сложности в международном сотрудничестве, в Университет ИТМО удалось привлечь ведущих ученых из различных стран мира, которые помогут увеличить количество и качество значимых научных исследований и обеспечить научно-технологический суверенитет РФ.

## **5. Внеучебная деятельность**

Молодежная политика Университета ИТМО представляет собой интеграцию образовательных, научных, культурных и социальных инициатив, направленных на всестороннее развитие обучающихся, подготовку их к будущей профессиональной деятельности и формирование активной жизненной позиции. Создание уникальной студенческой среды, способствует всестороннему развитию личности, воспитанию гражданственности, формированию патриотизма и социальной ответственности. Каждый студент ИТМО не только получает качественное образование, но и становится активным участником изменений в социальном и культурном пространстве своей страны.

Ключевыми инструментами в реализации молодежной политики в Университете ИТМО являются мероприятия, проекты, сообщества (студенческие клубы), различные сервисы и возможности. Одним из основных принципов организации внеучебной деятельности является то, что обучающиеся выступают в роли главных инициаторов создания и реализации различных сообществ и проектов. Это позволяет им не только проявлять инициативу, но и развивать лидерские качества, а также брать на себя ответственность за результаты своей деятельности.

С целью поддержки и развития студенческих объединений создается благоприятная среда для их роста, происходит обеспечение необходимыми ресурсами, информационной

поддержкой и финансовыми возможностями, а также стимулируется активность обучающихся через мотивационные программы и системы наставничества, направленные на развитие творческих, научных и социальных инициатив. По итогам мониторинга за прошлый учебный год в университете насчитывается более 200 клубов с общей численностью 4 500 обучающихся. За прошедший год клубами было организовано 441 мероприятие.

Для ознакомления студентов с существующими сообществами и для дальнейшей популяризации клубной системы был организован фестиваль Clubs Fest. Это событие вдохновило обучающихся на активное участие в клубной деятельности: в результате была подана 31 заявка на создание новых клубов.

В конце года впервые прошла премия ITMO STUDENTS AWARDS, на которой были отмечены лучшие студенческие клубы и активные лидеры, внесшие значительный вклад в развитие и продвижение университетских сообществ.

Для поддержки внеакадемической мобильности обучающихся реализуется информационно-просветительский проект «Атлас студенческих поездок», в рамках которого каждый месяц освещаются достижения обучающихся во внеучебной деятельности за пределами Санкт-Петербурга, а также отмечаются города и мероприятия, которые посетили обучающиеся, участвующие в проекте. Студенты, принимающие участие в поездках на мероприятия, направленные на развитие навыков социального проектирования и коммуникаций, принимают участие в грантах, в том числе и в составе команд университета.

Большое внимание в системе молодежной политики уделяется адаптации. Будущие первокурсники бакалавриата и магистратуры активно включаются в проект ITMO Enter, в рамках которого, в онлайн формате для них проводится двухнедельный интенсив, на котором они знакомятся со структурой университета, системой образования и внеучебной деятельностью, правилами, возможностями и сервисами и т.д. А уже с начала сентября обучающиеся посещают станции на аналогичные темы, где они могут очно познакомиться и со своими одногруппниками и задать все интересующие вопросы. В завершение проекта проводится грандиозное посвящение первокурсников в студенты ITMO на празднике ITMO.GO, где студенческие коллективы демонстрируют свой творческий потенциал первокурсникам.

В течение года университет проводит комплекс имиджевых мероприятий, направленных на развитие и укрепление социальных связей внутренних и внешних сообществ ITMO Family.

Мероприятие ITMO Family Day стало самым масштабным из всех мероприятий, проводимых университетом. Общее количество участников составило более 13 000 человек. Одной из самых любимых традиций Университета ITMO остается «Велопрогулка с ректором»

и проект ITMO FAMILY DAY mini, в которых принимают участие более сотни обучающихся, сотрудников и порядка 200 детей сотрудников университета.

Значимый вклад в просветительскую и социальную деятельность лучших студентов и преподавателей Университета ИТМО был отмечен на вручении почетного знака святой Татианы в рамках празднования Дня российского студенчества.

По результатам одного из самых престижных стипендиальных конкурсов Благотворительного фонда Владимира Потанина в 2023/2024 учебном году Университет ИТМО стал вновь вузом-лидером по количеству допущенных заявок – 312, и также возглавил тройку лидеров по количеству победителей – 68. Результаты конкурса показывают, что стипендиаты это не просто академически успешные студенты, но талантливые и целеустремленные студенты, готовые к профессиональному развитию и освоению новых технологий.

Еще одну победу одержал студенческий спортивный клуб «Кронверкские барсы» во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди вузов с представленным проектом «Университет спорта» и получил грант в размере 10 млн рублей, главная цель которого стало увеличение числа обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, улучшение материально-технических условий для занятий спортом и трансляция опыта использования высокоэффективных инструментов организации физкультурно-спортивной работы в вузе для вовлечения обучающихся образовательных организаций высшего образования России.

По итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) в числе победителей оказалось четыре вузовских проекта, общая сумма финансирования которых составила более 5 млн рублей: «Образовательный проект по развитию студенческих экологических объединений Санкт-Петербурга «Стечение», «Мультимедийный хореографический перформанс «Видимое и невидимое», «Культурный танцевальный проект «Бал в ИТМО» и «Образовательный форум и хакатон ScienceMedia 2024 по использованию генеративных медиа».

Учебно-спортивно-оздоровительный центр «Ягодное» продолжил эстафету побед, войдя в число победителей Всероссийского конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования России. Главная цель практики организации досуга и отдыха «Тематические летние смены» – создание условий для совмещения летнего оздоровительного отдыха обучающихся с получением новых знаний и созданием коллабораций между обучающимися на основе их интересов.

Университет ИТМО был выбран в качестве рекрутингового центра для волонтеров международного мультиспортивного турнира «Игры Будущего» и реализовал волонтерскую

программу на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. С конца февраля 2024 года в Казани обученные добровольцы были задействованы в 23 направлениях на 12 спортивных объектах.

В каждом учебном году на регулярной основе проводятся акции «День Донора» по сбору донорской крови. Благодаря сотрудничеству с фондом «Центр развития донорства костного мозга» была проведена лекция для обучающихся о донорстве костного мозга и более 20 человек вступили в регистр доноров костного мозга.

Не прекращает свою работу запущенная программа корпоративного спорта, в рамках которой в течение года были проведены для сотрудников турниры по боулингу, бильярду, спортивному покеру, бадминтону, мини-футболу и настольному теннису, и запущена секция йоги.

Главным спортивным событием 2024 года стало проведение на базе Университета ИТМО Конгресса «РОССТУДСПОРТ», объединившим сразу два мероприятия: XI Всероссийский форум «Актуальные вопросы развития студенческого спорта» и II Всероссийский форум «Взгляд в будущее: фиджитал технологии в высшем образовании».

Центральными темами конгресса стали технологические тренды в спорте, объединяющие спортивные и технологические сообщества в системе высшего образования, обсуждение приоритетных направлений, целей и задач развития студенческого спорта до 2030 года в различных аспектах: от деятельности студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг до инклюзивного физического воспитания, международного спортивного сотрудничества.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

По состоянию на конец 2024 года Университету ИТМО принадлежат на праве оперативного управления 49 объектов недвижимости общей площадью 190901,7 кв. м, из которых 8 зданий относятся к памятникам культурного наследия. Объекты недвижимости располагаются на территории 23 земельных участков общей площадью 255 622 кв.м. Кроме того, вуз использует 1 941,1 кв. м по договорам аренды и безвозмездного пользования (1 727 кв. м – аренда и 214,1 кв. м – безвозмездное пользование).

Основные учебно-научные здания и общежития, находящиеся в оперативном управлении у университета, расположены в городе Санкт-Петербурге. В Приозерском районе Ленинградской области обеспечено функционирование учебно-спортивно-оздоровительного центра «Ягодное» и спортивно-оздоровительного лагеря «Колосково».

Университет проводит политику сдачи в аренду помещений организациям, вносящим заметный вклад в развитие вуза.

На конец 2024 года в аренде находятся 1 506,1 кв. м площадей зданий. Площадь сданных в аренду нежилых помещений по сравнению с 2023 годом увеличилась на 319,7 кв. м, в связи с заключением двух договоров с арендаторами, которые специализируется в сфере проведения научных исследований и разработок и практической подготовки обучающихся.

В 2024 году был заключен договор передачи в безвозмездное пользование федерального недвижимого имущества. Цель заключения данного договора – проведение дополнительных общеразвивающих программ, включающих в себя практическую подготовку обучающихся и реализуемых совместно с Университетом. Площадь переданных в безвозмездное пользование нежилых помещений составила 256,2 кв. м.

В оперативном управлении Университета ИТМО находятся 16 жилых объектов недвижимости общей площадью 60 305,1 кв. м, из которых 26 407,5 кв. м составляет жилая площадь. Жилые помещения предоставляются, как правило, для совместного использования несколькими обучающимися. На долгосрочной основе места в общежитиях предоставляются нуждающимся лицам, которые проходят обучение по очной форме.

Университет также в организованном порядке направляет часть нуждающихся для поселения в Межвузовский студенческий городок (Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., д. 16) и другие организации на основе заключенных договоров.

В университете функционирует 1 медпункт. Помещение медпункта соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечены необходимыми медицинскими изделиями (оборудование, аппараты, приборы, инструменты), медикаментозными средствами для выполнения установленной медицинской деятельности. В медпункте силами квалифицированного медицинского персонала оказывается первичная доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях, организуется комплекс профилактических мероприятий для обучающихся (ежегодные профилактические медицинские осмотры, иммунопрофилактика, ФЛГ-обследования, противоэпидемические мероприятия), обеспечиваются динамическое диспансерное наблюдение, предоставление обучающимся освобождения от занятий в связи с заболеванием на срок до 3-х суток и направление обучающихся на Врачебную комиссию для решения вопросов о предоставлении академических отпусков. Оказание услуг производится в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности Университета ИТМО и заключенного договора с Городской поликлиникой №75.

Университет имеет пункты общественного питания (столовые) на 1449 посадочных мест.

В 2024 году доходы университета выросли на 5,3% по сравнению с 2023 годом, достигнув после вычета НДС и налога на прибыль 11,233 млрд рублей. Темп роста консолидированного бюджета вуза оказался ниже среднего за последние пять лет (7,1%).

В известной мере это обусловлено задержкой поступлений средств в крупных объемах в рамках гособоронзаказа и от иностранных заказчиков, расположенных на территории КНР. Анализ доходов в разрезе источников финансирования показывает значительное (на 34,2%) увеличение доходов от платной образовательной деятельности, прежде всего, в сфере высшего образования, и снижение доходной базы по хоздоговорным НИОКР (вследствие переноса оплаты по гособоронзаказу на 2025 год). Вуз, как и в 2023 году, являлся обладателем грантов на реализацию программ развития «Приоритет-2030» и «Передовая инженерная школа», причем получал их по результатам отчетов в максимально возможном размере. Характеризуя финансовое положение ИТМО в целом, можно утверждать, что оно создает уверенность в возможности дальнейшего динамичного развития вуза.

Благодаря заработанным средствам Университет ИТМО в 2024 году обеспечил материальную поддержку всех мероприятий программ развития. При этом вопросы планирования финансово-экономической и хозяйственной деятельности, представления отчетности, участия вуза в деятельности малых инновационных предприятий и других юридических лиц в регулярном режиме рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета Университета ИТМО и получили его положительное заключение или рекомендацию.

Первоначальная стоимость основных фондов, находящихся в оперативном управлении вуза, на 31 декабря 2024 года определяется суммой 7,194 млрд рублей (7,030 млрд рублей на 01 января 2024 года), стоимость оборудования – 4,981 млрд рублей (год назад – 4,860 млрд рублей). Стоимость оборудования, поставленного на учет не позднее 5 лет (с 01 января 2020 по 31 декабря 2024), составляет 754,6 млн рублей, его износ составляет в среднем 43,0% (показатель значительно улучшился по сравнению с предыдущим годом, когда он был равен 53,5%). Однако в целом износ оборудования продолжает оставаться весьма высоким (80,6% против 80,9% год назад).

Объем расходов в 2024 году составил 11,545 млрд рублей. Дефицит по средствам финансового обеспечения государственного задания (205,9 млн рублей) и от приносящей доход деятельности (128,8 млн рублей) покрывался за счет частичного использования остатков средств, образовавшихся на начало 2024 года.

В 2024/2025 учебном году произошел рост на 9,4% (8,55 млн руб.) по сравнению с 2023/2024 учебным годом ежемесячного объема фонда оплаты труда (ФОТ) профессорско-преподавательского состава (ППС) в рамках выполнения государственного задания. Общее возрастание объема ФОТ ППС позволило увеличить бюджеты подразделений, выделяемые им по учебной нагрузке, а также направить необходимые финансовые ресурсы на реализацию инициативных НИР и ОКР, осуществляемых педагогическими работниками совместно с аспирантами и магистрантами, и реализацию практико-ориентированного подхода.

С 01 сентября 2024 года произведено повышение должностных окладов на 10% для преподавателей, удовлетворяющих утвержденным Ученым советом университета квалификационным требованиям (аналогичное повышение производится ежегодно, начиная с 01 сентября 2019).

В 2024 году средний заработок основных работников (без учета внешних совместителей) в целом по вузу возрос до 185,8 тыс. рублей (в 2023 году составлял 166,3 тыс. рублей). Для профессорско-преподавательского состава он достиг 241,5 тыс. рублей (в 2023 году – 226,3 тыс. рублей, для научных сотрудников – 245,6 тыс. рублей (год назад был 244,4 тыс. рублей). По отношению к среднемесячному доходу наемных работников от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге (согласно последним опубликованным данным Минэкономразвития России от 27 ноября 2024 г. № Д04и-38147) средняя заработная плата ППС вуза составила 284,2%, научных работников – 288,9 %, что свидетельствует о существенном перевыполнении показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597.

Медианная заработная плата для работников ИТМО, проработавших непрерывно в течение всего года на ставку и более, в целом по вузу составила 119,3 тыс. рублей, практически не изменившись по сравнению с 2023 годом.

Фонд оплаты труда административно-управленческого (АУП), учебно-вспомогательного (УВП) и прочего обслуживающего (ПОП) персонала вырос в 2024 году на 8,8% по сравнению с 2023 годом. В суммарном годовом фонде оплаты труда университета доля АУП составила 21,3%, доля ПОП – 5,1%.

В 2024 году общий объем выплат стипендий обучающимся из всех финансовых источников составил 582,1 млн рублей, в том числе государственные академические и социальные стипендии, государственные стипендии аспирантам и иные формы материальной поддержки обучающимся из федеральной целевой субсидии – 534,1 млн рублей. Значительные средства были выделены университетом на финансовое обеспечение трудоустройства студентов и аспирантов в вузе. В частности, на оплату труда менторов из числа обучающихся было направлено 50,3 млн рублей, на оплату труда обучающихся в рамках инициативных НИР и ОКР – 277,2 млн рублей (показатели включают обязательные страховые взносы).

Университетом обеспечено софинансирование в необходимом объеме реализации всех программ и проектов, по которым получены гранты в форме субсидий из федерального бюджета.

На ремонт и эксплуатацию учебно-лабораторных зданий (без заработной платы и коммунальных услуг) было выделено из общеуниверситетских накладных расходов

университета 775,6 млн рублей. Из этих средств освоено 663,8 млн рублей, а исполнение части работ перенесено на 2025 год.

Произведена оплата коммунальных услуг и услуг связи на сумму 231,9 млн рублей. На услуги охраны израсходовано 49,9 млн рублей. Закуплено основных средств на сумму 373,2 млн рублей, материалов и комплектующих – на сумму 276,9 млн рублей.

Обеспечено финансово-экономическое сопровождение реализации планов воспитательной работы с обучающимися, функционирования учебно-спортивно-оздоровительного центра «Ягодное», проведения крупных имиджевых мероприятий университета, а также мероприятий по социальной поддержке работников вуза на общую сумму 56,8 млн рублей. Дополнительно к этому за счет грантов, субсидий и из внебюджетных средств направлено 170,6 млн рублей на организацию спортивных соревнований и различных молодежных форумов в сфере развития физической культуры и спорта в масштабах от внутривузовского до всероссийского.

Продолжена деятельность по совершенствованию системы управления закупками товаров, работ и услуг для нужд университета. Общий объем закупок составил 2,369 млрд рублей. Экономия от организованных процедур размещения заказов определяется показателем 62,3 млн рублей (в 2023 году – 60,9 млн рублей). За нарушение договорных обязательств с контрагентов удержано 3,5 млн рублей. В плане улучшения клиентоориентированности бизнес-процессов закупочной деятельности административно-управленческим аппаратом организовано «под ключ» 478 закупок товаров, работ и услуг на общую сумму, превышающую 1 млрд рублей.

В 2024 году продолжилась работа по списанию непригодных к эксплуатации объектов особо ценного движимого имущества (ОЦДИ) во взаимодействии с органами исполнительной власти, которая до 2023 года сильно осложнялась огромным бумажным документооборотом. В 2024 году Университет ИТМО направил в Минобрнауки России два пакета документов на списание 21 объекта ОЦДИ, и списание было согласовано. В соответствии с решением Наблюдательного совета Университета ИТМО от 27 декабря 2024 года подготовлен новый пакет документов для списания еще 9 объектов, который 15 января 2025 года также направлен в министерство на согласование.

В 2024 году успешно решена через суд многолетняя проблема передачи университету в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по Биржевой линии, д.4, лит. М, который формально был закреплен за ВНЦ «ГОИ имени С.И. Вавилова», но на котором располагается здание университета.

По результатам последнего рейтингования качества финансового менеджмента, осуществляемого Минобрнауки России среди подведомственных образовательных учреждений

высшего образования, Университет ИТМО, как и прежде, попал в группу «образовательных организаций с высоким уровнем качества финансового менеджмента – организаций, имеющих наивысшее значение индекса качества».

Несмотря на положительные результаты, достигнутые к окончанию 2024 года, материально-техническое оснащение университета требует дальнейшего совершенствования, которое будет осуществляться на основе решения задач, сформулированных в Программе развития Университета ИТМО.

И.о. ректора Университета ИТМО



В.Н. Васильев