

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора
федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский
университет ИТМО»



В.Н. Васильев

«17» апреля 2026 г.

**Отчет о самообследовании Университета ИТМО
по состоянию на 1 апреля 2026 года**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	10
3. Научно-исследовательская деятельность	32
4. Международная деятельность	35
5. Внеучебная деятельность	41
6. Материально-техническое обеспечение	44

Аналитическая часть отчета о самообследовании

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО». Сокращенные наименования на русском языке: Университет ИТМО, НИУ ИТМО, ИТМО.

Место нахождения Университета ИТМО: г. Санкт-Петербург.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2020 года регистрационный номер Л035-00115-78/00096947 (бессрочная). Соответствующая запись внесена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Свидетельство о государственной аккредитации от 08 октября 2020 года регистрационный номер А007-00115-78/00757444 (бессрочно). Соответствующая запись внесена в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Миссия Университета ИТМО — открывать возможности для развития гармоничной, конкурентоспособной и социально ответственной личности, вдохновлять на решение больших задач технологического лидерства России.

Университет ИТМО является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного автономного учреждения. Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников университета. Филиалов Университет ИТМО не имеет.

И.о. ректора Университета ИТМО — Васильев Владимир Николаевич, доктор технических наук, профессор, член научно-технического совета Санкт-Петербурга, научно-технического совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, член Межведомственной комиссии по научно-технологическому развитию Российской Федерации, член комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению

«Технологическое лидерство», член-корреспондент Российской академии образования, член-корреспондент Российской академии наук, заместитель Председателя Санкт-Петербургского отделения РАН, дважды лауреат премии Президента Российской Федерации, дважды лауреат премии Правительства Российской Федерации, обладатель званий «Заслуженный деятель науки РФ» и «Почетный гражданин Санкт-Петербурга».

Образовательная структура Университета ИТМО состоит из: института математики (включая высшую школу цифровой культуры), факультета систем управления и робототехники, факультета программной инженерии и компьютерной техники, факультета безопасности информационных технологий, института перспективных систем передачи данных, центра химической инженерии, объединенных в мегафакультет компьютерных технологий и управления; физического факультета, института лазерных технологий, международного научно-образовательного центра физики наноструктур, научно-образовательного центра фотоники и оптоинформатики, научно-образовательной лаборатории «Техническое зрение», объединенных в физико-технический мегафакультет; института прикладных компьютерных наук, факультета информационных технологий и программирования, факультета прикладной информатики, факультета технологий искусственного интеллекта, института дизайна и урбанистики, школы разработки видеоигр, объединенных в мегафакультет трансляционных информационных технологий; научно-образовательного центра инфохимии, факультета экотехнологий, факультета биотехнологий, центра молекулярных и биологических технологий, объединенных в мегафакультет наук о жизни; факультета технологического менеджмента и инноваций, института международного развития и партнёрства; института «Высшая инженерно-техническая школа» и входящего в него центра развития института интеллектуальной собственности; образовательного центра «Энергоэффективные инженерные системы»; передовой инженерной школы ИТМО интердисциплинарного инжиниринга, военного учебного центра.

Общий контингент обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) составляет 19147 человека, обучение реализуется по очной форме обучения. За последние 5 лет численность обучающихся выросла почти на 6000 человек. 64% от общего контингента студентов программ бакалавриата, специалитета и магистратуры обучается за счет средств федерального бюджета.

Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 1089 человек, из них более 92% обучается за счет средств федерального бюджета.

Более 3000 обучающихся университета — граждане стран СНГ и дальнего зарубежья.

Численность научно-педагогических работников составляет 1453 человека, из них 156 докторов наук, 635 кандидатов наук и 29 человек со степенью PhD.

В Университете ИТМО ведется подготовка по 61 образовательной программе в рамках 33 направлений подготовки бакалавров, по 124 образовательным программам в рамках 41 направления подготовки магистров, по 51 научной специальности и 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Образовательные программы университета разработаны на основе самостоятельно установленных образовательных стандартов Университета ИТМО.

Успешное участие в федеральных проектах и программах развития российских вузов обеспечило динамичное развитие по ключевым направлениям деятельности — образование, наука и технологии, а также существенно укрепило позиционирование ИТМО как ведущего университета России, конкурентоспособного на международной арене и востребованного индустрией.

Университет ИТМО входит в число ведущих мировых вузов согласно различным рейтингам зарубежных агентств QS, THE, ARWU, U.S. News & World Report и уверенно занимает лидирующие позиции в авторитетных российских рейтингах.

По версии предметного рейтинга QS, Университет ИТМО входит в топ-200 лучших вузов мира по направлению «Computer Science & Information Systems» (152 позиция), в топ-300 в предметных областях: «Electrical & Electronic Engineering» (позиция 201–250), «Physics & Astronomy» (позиция 201–250), в топ-400 в предметных областях: Chemical Engineering (позиция 301–350), Engineering — Mechanical, Aeronautical & Manufacturing (позиция 301–350), Materials Science (позиция 301–350), Chemistry (позиция 351–400), Mathematics (позиция 351–400).

В предметных Шанхайских рейтингах (ARWU) ИТМО входит в мировой топ-200 по направлению «Automation & Control» (позиция 101–150).

По результатам рейтинга U.S. News & World Report ИТМО находится на 73 позиции лучших университетов мира в предметной категории «Оптика» (Best Global Universities for Optics). Кроме того, ИТМО представлен сразу в десяти предметных рейтингах U.S. News Best Global Universities Subject Rankings.

В общей сложности университет представлен в 29 глобальных (институциональных, отраслевых и предметных) рейтингах QS, THE, ARWU и U.S. News & World Report.

В соответствии с данными рейтинга Nature Index, который оценивает учреждения по наличию высококачественных исследований в области естественных наук и медицины, ИТМО занял 1-е место среди университетов Петербурга и 2-е — среди всех российских вузов в рейтинге по публикациям в престижных научных журналах издательства Springer Nature.

Университет ИТМО демонстрирует выдающиеся результаты в российских рейтингах.

Подготовка кадров и востребованность:

- ИТМО занимает лидирующую позицию (группа А+) в рейтинге качества подготовки специалистов в области искусственного интеллекта от ассоциации «Альянс в сфере искусственного интеллекта»;
- Возглавляет рейтинг вузов по качеству подготовки разработчиков ПО от ассоциации «Руссофт» (1-е место);
- Входит в топ лучших вузов России по уровню зарплат выпускников в IT-сфере по версии Superjob (2-е место среди технических вузов);
- Занимает 3-е место по уровню практико-ориентированной подготовки студентов и выпускников и 2-е место — по уровню эффективности и качества обучения по версии карьерной платформы Changellenge;
- Занимает 8-е место среди российских университетов с лучшей репутацией у работодателей по данным Forbes Education;
- ИТМО является лидером Национального рейтинга по трудоустройству выпускников, представленного Министерством труда и социальной защиты РФ:
 - 1-е место по подготовке специалистов в области математики и естественных наук (бакалавриат/специалитет),
 - 1-е место по подготовке специалистов в области гуманитарных наук (бакалавриат/специалитет),
 - топ-5 по программам магистратуры в области наук об обществе,
 - топ-10 по направлению «Инженерное дело, технологии и технические науки» (бакалавриат/специалитет).

Качество приема и популярность:

- По результатам Мониторинга качества приема в вузы 2025 года, ИТМО занимает 5–6 место в России и 1-е место в Санкт-Петербурге по качеству совокупного приема в бакалавриат среди вузов с набором свыше 300 человек;
- 3-е место в России и 1-е место в Санкт-Петербурге по готовности студентов рекомендовать вуз для поступления по результатам исследования карьерной платформы Changellenge.

Цифровая экономика:

- ИТМО возглавляет рейтинг российских университетов (совместно с Университетом Иннополис) по уровню цифровизации от Ростелекома и Акселератора ФРИИ;

- Признан лучшим вузом Санкт-Петербурга по качеству подготовки кадров для цифровой экономики и занимает 4-е место в рейтинге АНО «Цифровая экономика», входя в топ-5 среди университетов Москвы и Петербурга.

Стабильно удерживает высокие позиции в основных общероссийских институциональных рейтингах: 7-е место в рейтинге лучших университетов России по версии Forbes, 13-е место в рейтингах RAEX и «Интерфакс».

Научная продуктивность и предметные рейтинги:

- Согласно рейтингу научной продуктивности российских университетов, подготовленному Аналитическим центром «Эксперт», Университет ИТМО занимает лидирующие позиции в России по ключевым предметным областям: 1-е место в инженерных науках и 1-е место в материаловедении, 1–2 место в химии, 3-е место в компьютерных науках, 4-е место в области искусственного интеллекта и 4-е место в биохимии, 5–7 место в науках о жизни.
- В предметных рейтингах российских вузов агентства RAEX университет занимает верхние строчки в следующих категориях: 4-е место в направлении «Биотехнологии и биоинженерия», 4-е место в категории «Электроника, радиотехника и системы связи», 5-е место в направлении «Машиностроение и робототехника».

Реализация программы «Приоритет 2030» ориентирована на формирование и развитие технологической корпорации ИТМО, обеспечивающей совместно с индустрией разработку и внедрение ключевых наукоёмких технологий для решения задач технологического лидерства страны. В 2025 году фокус был направлен на прорывные исследования с ИИ, рост научного капитала, выстраивание карьерных траекторий от магистратуры до PI. В рамках политики инноваций и коммерциализации ставка была сделана на переход к модели «партнёр-партнёр», реализацию стратегических технологических проектов ИТМО и защиту прав на создаваемые технологии.

Основное внимание в 2025 году было сосредоточено на достижение стратегических целей, что обеспечивается благоприятной институциональной средой, формируемой через реализацию пяти ключевых университетских политик: научно-исследовательской политики, политики в области инноваций и коммерциализации, образовательной политики, политики управления человеческим капиталом, кампусной и инфраструктурной политики. Эти политики создают необходимые условия и ресурсную базу для выполнения стратегических целей университета. Политика управления человеческим капиталом в отчетный период поддерживала культуру открытости и командной работы через инициативы «Спроси ректорат», внутренние стажировки, программы развития руководителей и обновлённую систему адаптации сотрудников с электронными сервисами и сообществом наставников. Кампусная и инфраструктурная политика была направлена на развитие современных учебных пространств

с партнёрами (АО «Альфа-Банк», ПАО «Сбербанк», ООО «ГК Ядро», АО «ТБанк»), а также внедрение системы прокторинга для 100% вступительных испытаний и рост доли отечественного ПО (Яндекс.Облако, АО «Селектел»).

Результаты демонстрируют успешное формирование среды развития талантов — от школьников до ведущих ученых, лидеров исследовательских, инженерных, образовательных команд и университетских управленцев. В университете развивается сквозная система выявления, привлечения и развития талантов на всех уровнях образования и карьерных треков.

Наиболее заметными достижениями являются разработка компетентностно-ролевых моделей (KPM), усиление фундаментальной подготовки, способствование раннему включению в профессиональную деятельность обучающихся, внедрение новых образовательных форматов и создание институциональной инфраструктуры для ИИ. Открыт Институт искусственного интеллекта, обеспечивающий полный цикл от фундаментальных исследований до внедрения разработок в экономику. Проведены образовательные и практико-ориентированные мероприятия по ИИ: хакатоны и интенсивы для преподавателей и студентов (включая «AI-driven Pedagogy Jam», «ИИ-трансформация», AI Product Hack), «Большая математическая мастерская» и др. ИТМО – активный участник в проекте Яндекс Образования и НИУ ВШЭ по внедрению ИИ в подготовку ВКР. Образовательная политика ИТМО была направлена на переосмысление роли высшего образования через триаду «студент — преподаватель — ИИ», где ИИ выступает полноправным партнёром обучения и развития. Фокус политики был сделан на формирование культуры непрерывного профессионального и личностного роста за счёт компетентностных моделей, адаптивных к рынку труда, а также активного участия индустриальных экспертов (более 35% преподавателей ИТМО – из индустрии) и эффективного института эдвайзинга, в рамках которого почти 12% выпускников переходят на позиции преподавателей и исследователей. Через масштабные конференции и интенсивы по тематике ИИ и трансформации образования обеспечивалась практическая значимость и внедрение результатов образовательной политики.

В 2025 году в рамках программы «Приоритет 2030» Университет ИТМО продолжает реализацию проекта «Цифровые кафедры», целью которого является поддержание баланса спроса и предложений на рынке труда ИТ-отрасли, и обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями. Обучающиеся университета имеют возможность проходить обучение одновременно по основной образовательной программе и дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, и при этом приобрести дополнительные цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, а также навыки использования и освоения цифровых компетенций, необходимых

для выполнения нового вида профессиональной деятельности и востребованные на рынке труда.

В рамках проекта «Цифровые кафедры» Университет ИТМО реализует две программы профессиональной переподготовки для студентов не ИТ-направлений подготовки:

- «Аналитика данных в научных исследованиях»;
- «LLM-инженерия в реальных задачах бизнеса».

В 2025 году успешно завершили обучение 2622 студента. На программы 2025/2026 учебного года было зачислено 381 обучающийся.

В реализации программ принимают участие представители компаний-партнёров ООО «ИТ ИСК 5 Технологии», ПАО «МТС», АНО «Институт ИИ», ООО «Наполеон Айти», ООО «НПО «Видеомикс», ООО «В Контакте» и др. Окончание обучения четвертого потока обучающихся — 01 августа 2026 года. По окончании обучения на этих программах обучающиеся получают дополнительную квалификацию «Специалист по большим данным», подтвержденную дипломом о профессиональной переподготовке.

В 2025 году Университет ИТМО продолжил реализацию сетевых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в вузах-партнёрах: совместно с Балтийским федеральным университетом им. Канта «Методики измерения физиологических данных и цифровые среды в физической культуре и спорте», совместно с Бурятской государственной сельскохозяйственной академией имени В.Р. Филиппова «Цифровая и предпринимательская культура».

Всего в 2025 году обучение на программах дополнительного профессионального образования прошли 6721 слушатель (из них 6245 — по программам повышения квалификации, 476 — по программам профессиональной переподготовки).

В 2025 году Университет ИТМО продолжает принимать участие в пилотном проекте повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин, направленного на повышение уровня оплаты труда научно-педагогических работников, которые преподают предметы, дисциплины (модули) фундаментального характера, на формирование общепрофессиональных и общекультурных компетенций.

Пилотный проект в рамках исполнения подпункта «д» пункта 10 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616 направлен на обеспечение мер по повышению заработной платы преподавателей фундаментальных дисциплин за счет установления доплат за преподавание фундаментальных дисциплин, а также за счет снижения учебной нагрузки преподавателей фундаментальных дисциплин без соответствующего снижения заработной платы.

2. Образовательная деятельность

На первый курс Университета ИТМО летом 2025 года поступили более 6500 человек на программы высшего образования — программы бакалавриата и магистратуры.

В результате систематической работы, направленной на привлечение талантливой молодежи, в 2025 году средний балл ЕГЭ в целом по университету составил 94,15. В 2025 году были приняты 728 абитуриентов из числа победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших без вступительных испытаний (БВИ), в том числе 17 абитуриентов, поступивших по результатам Всероссийской олимпиады школьников.

С наиболее высокими средними баллами ЕГЭ абитуриенты поступили на следующие направления подготовки: 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем — 99,3; 03.03.02 Физика — 95,9; 09.03.02 Информационные системы и технологии — 97,9; 09.03.04 Программная инженерия — 97,0. Большинство победителей и призеров олимпиад поступило БВИ на направления 01.03.02 Прикладная информатика и математика и 09.03.02 Информационные системы и технологии.

По результатам приемной кампании 2025 года на первый курс по программам бакалавриата были приняты абитуриенты из 80 регионов России, больше всего абитуриентов приехало из таких регионов как Ленинградская область, Москва и Московская область, Краснодарский край и Республика Башкортостан.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, содействия профессиональной ориентации школьников в отчетном году были проведены следующие предметные олимпиады российского совета олимпиад школьников: открытая олимпиада школьников по профилям информатика, физика и математика; интернет-олимпиада школьников по физике; объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников; Национальная технологическая олимпиада (по трекам Большие данные и машинное обучение, Интеллектуальные робототехнические системы, Программная инженерия в финансовых технологиях, Инфохимия), Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту.

Кроме того, Университет ИТМО активно участвовал в организации и проведении следующих мероприятий для школьников и студентов:

- Школьная секция Конгресса молодых ученых Университета ИТМО;
- Хакатон по аналитике данных «DANO»;
- Конкурс интердисциплинарных проектов школьников IChem Prize;
- Хакатон по большим данным и машинному обучению;

- Подготовка школьников к региональному и финальному этапу ВСОШ по информационной безопасности;
- Проведение регионального тура ВСОШ по экологии, информационной безопасности и робототехнике;
- Соревнования по кибербезопасности NevaCTF;

Активная профориентационная и подготовительная деятельность проводится следующими подразделениями университета:

- Центр развития дополнительного образования;
- Институт лазерных технологий;
- Академия информатики и программирования;
- Факультет информационных технологий и программирования;
- Детско-юношеский компьютерный центр;
- Исследовательская физико-математическая школа;
- Базовая профориентационная школа мегафакультета КТиУ;
- Физический факультет;
- НОЦ Физики наноструктур;
- Факультет экотехнологий;
- Центр инфохимии;
- ITMO.KIDS.

С целью ознакомления абитуриентов с научной деятельностью регулярно организовывались экскурсии по научно-образовательным центрам и лабораториям Университета ИТМО.

Для поиска наиболее талантливых абитуриентов, занимающихся наукой и исследованиями еще в школе, проводился конкурс «ITMO.STARS: Поступай не как все!», победителями которого в 2025 году стали 15 школьников со всей страны из подавших более 200 проектов.

Почти три четверти принятых на первый курс для обучения по программам магистратуры получили предыдущее образование в других вузах (410 университетов). Университет ИТМО принял активное участие в организации и проведении Мегаолимпиады, благодаря которой наиболее одаренные и талантливые студенты смогли поступить на программы магистратуры, победителями и призерами стали более 130 человек, также университет продолжает принимать участие в организации трех треков всероссийской олимпиады «Я-профессионал». В 2025 году было увеличено число участников конкурса «Портфолио» и конкурса докладов на Конгрессе молодых ученых для поступающих

в магистратуру, который позволяет абитуриентам, проявившим себя в бакалавриате в научной деятельности, поступить с максимальным баллом. Также было проведено несколько профориентационных мероприятий среди студентов, поступающих на отдельные программы магистратуры, таких как конкурс Зимняя школа «Робототехника и системы управления», междисциплинарный конкурс «Искусство и наука», конкурс «Junior ML Contest», конкурс «Речевые технологии и машинное обучение», конкурс программно-аппаратных проектов «SHWare», конкурс «SCAMT workshop week», что позволило выделить наиболее одаренных ребят и ребят, уже обладающих базовыми знаниями в той или иной области науки и исследований. Многие из победителей этих конкурсов в дальнейшем трудоустроились в научные лаборатории Университета ИТМО, где смогли продолжить свои проекты, представленные на соответствующих конкурсах.

Основной задачей реализации целевого обучения в Университете ИТМО является удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах организаций и органов власти, обеспечение социальных и трудовых гарантий выпускникам университета, оказание им реальной помощи в трудоустройстве.

Право на обучение на условиях целевого приема для получения высшего образования имеют граждане, заключившие договор о целевом приеме с организацией или органом власти и принятые на места по конкурсу, проводимому в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема.

Университет ИТМО заключает договоры о целевом приеме на обучение с органами государственной власти, органами местного самоуправления, крупными коммерческими компаниями: АО «Концерн «Морское подводное оружие — Гидроприбор»; АО «Атомэнергoproject»; АО «ДГК»; АО «ЗАСЛОН»; АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А. Г. Шипунова»; АО «Концерн «Океанприбор»; АО «Концерн «Центральный научно-исследовательский институт «Электроприбор»; АО «Концерн воздушно-космической обороны «Алмаз – Антей»; АО «НИИ гидросвязи «Штиль»; АО «НИИ оптико-электронного приборостроения»; АО «НПО им. С.А. Лавочкина»; АО «НПП «Радар ммс»; АО «Одк-Климов»; АО «Опытный завод «Интеграл»; АО «Радиоавионика»; АУ «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»; Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга; СПб ГУП «Горэлектротранс»; ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева»; ГКУ ЛО «Оператор электронного правительства»; ГУ ФССП по г. Санкт-Петербургу; ОАО «Завод им.В.А. Дегтярева»; ОАО «Завод Магнетон»; ОАО «Машиностроительный завод «Арсенал»; ОАО «РЖД»; ООО «Газпром инвест»; ООО «Газпром информ»; ООО «Газпром переработка»; ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»; ООО «СТЦ»; ПАО «Газпром нефть»; ПАО «Россети Северо-Запад»; СПб ГУП

«Петербургский метрополитен»; ФГАНУ «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»; ФГБУ «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»; ФГУП «Научно-производственное предприятие «Гамма»; АО «Гринатом»; АО «НПФ «Меридиан»; АО «ОКБ-Планета»; АО «ПРОМТЕХ-Дубна»; АО «РЦЗИ «ФОРТ»; АО «ЦНИИ «Электрон»; АО НПЦ «Электронные вычислительно-информационные системы»; Администрация города Тамбова Тамбовской области; ГБУК Ленинградской области «Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник «Парк Монрепо»; Кабинет Министров Республики Татарстан; КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова»; Министерство инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия); Министерство цифрового развития Кабардино-Балкарской Республики; Мэрия города Череповца; Администрация Главы РСО-Алания и Правительства РСО-Алания; СПб ГКУ «Курортный лесопарк»; Управа района Дорогомилово города Москвы; Управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан; УФНС по Республике Карелия; УФНС России по Санкт-Петербургу; Администрация Волховского муниципального района Ленинградской области; ГАУ «Агентство регионального развития Калужской области».

Обучающиеся, заключившие договоры о целевом обучении, имеют возможность получать поддержку в следующих формах:

- ежемесячная стипендия в течение всего периода обучения в университете;
- предоставление в пользование и (или) оплата жилого помещения в период целевого обучения;
- организация практики на предприятии;
- трудоустройство и возможность работать по полученной специальности по окончании обучения.

Согласно заключенным договорам в 2025 году в Университет ИТМО в рамках целевого обучения поступили 57 человек, 49 из них на программы бакалавриата и 8 человек на программы магистратуры.

Наиболее востребованными направлениями подготовки для обучения в рамках целевого приема в 2025 году оказались:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.04 Программная инженерия;
- 10.03.01 Информационная безопасность;

- 09.04.04 Программная инженерия;
- 10.04.01 Информационная безопасность.

В 2025 году Университет ИТМО продолжил развитие образовательных программ, усиливая взаимодействие с индустрией и оптимизируя процессы управления и сопровождения образовательных программ. Опираясь на заложенные ранее принципы автономии и гибкости, университет внедряет новые модели взаимодействия с работодателями, расширяет проектное обучение и интегрирует прикладные индустриальные треки в образовательные программы.

Акцент сделан на сокращение разрыва между образованием и профессиональной средой: образовательные программы становятся более динамичными, адаптируемыми к изменениям рынка и технологическим вызовам. Внедряются механизмы персонализации, направленные на учет профессионального опыта студентов и их индивидуальных карьерных траекторий.

В 2025 году университет продолжил расширять образовательный портфель, внедряя новые модели учебных планов:

- 15 образовательных программ включили трек сквозной магистратуры-аспирантуры, что сокращает срок обучения в аспирантуре;
- 12 магистерских программ реализуются в онлайн-формате, включая сетевые программы с крупными EdTech-партнёрами;
- Получили грант три образовательные программы бакалавриата в сфере искусственного интеллекта.

Разнообразие образовательных программ бакалавриата и магистратуры поддерживает междисциплинарный подход, усиливает практико-ориентированное обучение и стимулирует участие студентов в научно-технологических проектах. Университет развивает механизмы построения персонализированных образовательных траекторий, что позволяет студентам стратегически выстраивать свое профессиональное образование, интегрируя собственный опыт и образовательные возможности ИТМО.

Ключевые механизмы индивидуализации образовательных траекторий включают:

- конструирование образовательных маршрутов с использованием курсов и модулей Университета ИТМО, а также признание ранее полученного опыта (включая профессиональную деятельность и внешние образовательные активности);
- гибкость учебных планов, позволяющую студентам заменять необязательные дисциплины и адаптировать свою программу в соответствии с личными и профессиональными целями;
- возможность динамического изменения траектории обучения на протяжении всего образовательного процесса, что позволяет оперативно реагировать на изменения в профессиональной сфере;

- усиление взаимодействия с индустрией, включая привлечение работодателей к проектному обучению, стажировкам и формированию востребованных компетенций студентов;
- получение цифрового диплома Университета ИТМО, отражающего уникальный опыт и набор компетенций.

Созданные условия позволяют студентам адаптироваться к современным требованиям профессиональной среды, участвовать в междисциплинарных проектах и развивать компетенции, востребованные на глобальном рынке. Университет ИТМО продолжает расширять партнёрские связи, усиливая научно-образовательное сотрудничество и обеспечивая подготовку специалистов для высокотехнологичных отраслей.

Являясь центром притяжения для новых компаний, которые начинают свой процесс взаимодействия с образовательными организациями, а также гарантом в выстраивании долгосрочных отношений и поддержании устойчивого партнёрства, команда Центра карьеры обучающихся предлагает различные форматы и направления сотрудничества: практика, стажировки, совместные образовательные проекты, связанные с формированием карьерного мышления у обучающихся, а также проведение карьерных мероприятий, направленных на знакомство с возможностями компаний-партнёров и дальнейшим трудоустройством.

Департамент образовательной деятельности и Центр карьеры обучающихся Университета ИТМО сотрудничает с ведущими российскими компаниями и бигтехом, включая ООО «ВК», ПАО «Сбербанк», ПАО «Газпром нефть», ООО «Яндекс», АО «Селектел», Госкорпорацию «Росатом», ООО «Авито», ООО «Озон Технологии», АО «БИОКАД», ООО «Герофарм», АОНПП «Радар ММС», ООО «Геоскан» и др.

Обучающиеся Университета ИТМО проходят практику и стажировки в очном и дистанционном формате в российских компаниях. Часть практической подготовки реализуется в формате проектной деятельности на основе случаев реальных компаний, что обеспечивает ориентацию на прикладной результат и решение задач индустриальных партнёров.

В 2025 году 2873 студента прошли практику на базе партнёрских организаций, из них более 38% — в компаниях-участниках национальных проектов технологического лидерства.

В 2025 году база партнёров была расширена на 376 новых компаний. Общий объём договоров на практическую подготовку превышает 2300. Компании участвуют в том числе в карьерных мероприятиях, направленных на трудоустройство обучающихся.

Благодаря планомерной работе с партнёрами, а также развитию других направлений деятельности Центра карьеры обучающихся, в 2025 году были трудоустроены 90% выпускников университета.

Проведение массовых карьерных мероприятий для обучающихся – это один из самых эффективных способов познакомить обучающихся непосредственно с представителями

компаний-работодателей. Мероприятия в Университете ИТМО проходят регулярно в течение учебного года и включают в себя разнообразные интерактивные форматы: форумы, экспресс-собеседования, вебинары и мастер-классы. Целью такого рода активностей является непосредственный контакт будущего выпускника с компаниями. В 2025 году было проведено 15 карьерных мероприятий с охватом более 2000 обучающихся и выпускников.

Одной из самых популярных возможностей, которую продолжает предлагать Центр карьеры обучающихся студентам и выпускникам — возможность получить бесплатную карьерную консультацию от ведущих специалистов в сфере HR партнёров-работодателей, рекрутинга и найма. Эффективный процесс записи через заявку в ИСУ для обучающихся, а также отлаженная коммуникация с карьерными консультантами позволили провести более 250 карьерных консультаций.

Также продолжается развитие клуба амбассадоров Центра карьеры обучающихся, который насчитывает 19 активных обучающихся. Мероприятия клуба дважды были проведены в 2025 году, и было привлечено более 50 новых обучающихся. Самые активные становятся амбассадорами Центра карьеры обучающихся и работают в двух командах: 1 — организация мероприятий, 2 — SMM. Из амбассадоров обучающиеся могут вырасти в стажеров (в рамках программы стажировки от офиса поддержки сотрудников) и даже в сотрудников ЦКО.

Продолжает работу сервис для руководителей образовательных программ и факультетов по аналитике трудоустройства, рынка труда и местам практики. В 2025 году было обработано более 30 заявок. Полученная таким образом информация, позволила выявить точки роста и выяснить актуальную ситуацию для дальнейшего стратегического планирования. В рамках данного сервиса используется парсер под hh.ru для анализа рынка труда для повышения скорости обработки заявок.

В 2025 году уделялось внимание также трудоустройству иностранных обучающихся Университета ИТМО. Осуществлен поиск новых партнёров для прохождения практики иностранных обучающихся. Найдено более 40 компаний-партнёров, готовых принимать на практику обучающихся из числа иностранных граждан. Ведется работа по расширению базы партнёров.

В 2025 году в группе ВКонтакте Центра карьеры обучающихся было сделано более 100 публикаций, привлечено более 1000 новых подписчиков.

Количество подписчиков канала в Телеграм (ИТМО.Careers) — 10357 человек (прирост за год на 20%). За 2025 год было опубликовано более 700 вакансий и стажировок.

Была проведена визуальная трансформация Центра карьеры обучающихся — разработан бренд-бук, новый логотип.

Продолжает свою трансформацию и модуль «Практики» в информационной системе управления (ИСУ). В 2025 году была проведена работа по оптимизации, реализованы следующие компоненты:

- актуализированы инструкции для всех ролей;
- описан текущий бизнес-процесс;
- запланирована интеграция документооборота в Jira (совместно со Студенческим офисом).

Совместно с Центром занятости населения Санкт-Петербурга сотрудниками Центра сопровождения инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проведен онлайн-вебинар «#ЖиваяКарьера в науке». Совместно с Центром карьеры обучающихся прошел Форум ITMO Careers Forum 2025, в котором активное участие принимали обучающиеся с инвалидностью.

В рамках организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих образовательные программы высшего образования, в 2025 году центром сопровождения инклюзивного образования для осуществления занятий физической культурой и спортом обучающихся с ОВЗ была проведена закупка дополнительного спортивного инвентаря такого как: ласты и лопатки для плавания, палки для северной ходьбы и наборы дротики для игры в дартс.

В рамках исполнения законодательства Центром сопровождения инклюзивного образования традиционного обновлены и опубликованы на сайте университета нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию инклюзивного образования:

- План («Дорожная карта») по организации здоровьесберегающей среды в Университете ИТМО на 2025 год;
- План («Дорожная карта») развития инклюзивного образования в Университете ИТМО на 2025 год.

Центр сопровождения инклюзивного образования принимает ежегодное участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях по вопросам инклюзивного высшего образования. Сотрудники Центра приняли участие во Всероссийском инклюзивном форуме #ЛюдиКакЛюди, совете работодателей проекта «Всё получится!», Всероссийском круглом столе сети РУМЦ «Профессиональное завтра» и других мероприятиях, посвященных вопросам инклюзии.

Продолжается реализация проекта «Культурный код», направленного на повышение уровня популяризации инклюзивного образования в обществе через проведение культурно-массовых мероприятий для сотрудников и обучающихся ИТМО. Состоялись мероприятия, посвященные традициям и культурным особенностям праздников Навруз и Сагаалган, встреча на тему картины Репина И.Е. «Садко в подводном царстве», встреча «Осень в искусстве и психологии» и другие.

Центр инклюзивного образования Университета ИТМО продолжает сотрудничать с библиотекой для слепых и слабовидящих «Точки зрения». В рамках проекта проведены лекции, например, «Научные исследования в военные годы», «Все о маяках» и мастер-классы, посвященные рисованию на тему «Космос», «Натюрморт с тыквой», «Кот учёный» и другие.

Сотрудники Центра сопровождения инклюзивного образования продолжают проведение традиционных мероприятий:

- Инструктажи для сотрудников по работе со студентами с особыми образовательными потребностями;
- Социально-психологические семинары и вебинары для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также их родителей: «Знакомство с медиацией!», «ИТМО.PSY: Кинотерапия», «Отдыхать нельзя учиться. Где поставить запятую, чтоб сохранить баланс?», «Психолого-педагогические аспекты успешного обучения», «Вопросы работы балльно-рейтинговой системы в ИТМО», «Вопросы выборности» и др.;
- «Неделя здоровья в ИТМО», «День здоровья», «Фестиваль здоровья» совместно с Управлением по физической культуре и спорту;
- Серия тренингов для сотрудников «Level up коммуникации»;
- Экскурсия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в новое здание Российской национальной библиотеки.

Силами сотрудников Центра сопровождения инклюзивного образования в рамках XIV Конгресса молодых ученых организована и проведена секция «Инклюзивный мир вокруг нас: ассистивные разработки, доступные здания и общественные пространства для людей с инвалидностью».

Продолжилась реализация специализированных адаптационных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ — «Психология социальной адаптации и психосаморегуляция» для обучающихся 1-го курса бакалавриата, «Регуляция эмоционального состояния в профессиональной деятельности» для обучающихся 1-го курса магистратуры.

В 2025 году виден устойчивый рост очных обращений студентов в студенческих офис (согласно данным электронной очереди в 2025 году количество личных обращений студентов и их представителей увеличилось на 15,1 % в сравнении с данными 2024 года).

Пиковыми периодами для обращений традиционно остаются сентябрь и февраль. Максимальное количество обращений в день в 2025 году составило 984 на одной из двух площадок студенческого офиса.

Успешное внедрение цифровых инструментов, направленных на упрощение административных процедур, помогает при обработке этих обращений.

С сентября 2025 года студенческий офис Университета ИТМО выступает курирующим подразделением по организации работы Комиссии по рассмотрению вопросов предоставления академических отпусков.

Для проведения Комиссии по рассмотрению вопросов предоставления академических отпусков в заочном формате был разработан инструмент электронной картотеки в информационной системе управления университета. Картотека позволила членам Комиссии рассматривать заявки на предоставление академического отпуска в асинхронном формате.

В 2025 году был автоматизирован процесс получения квитанции на оплату обучения. Получение квитанции стало доступным сразу после подачи электронной заявки.

Для первокурсников 2025 года приема студенческим офисом совместно с другими подразделениями университета было проведено адаптационное мероприятие «Вселенная ИТМО» в формате онлайн-марафона и очных станций. Мероприятие является ежегодным, в 2025 году был пересмотрен формат станций и их содержание. По итогам мероприятия обучающиеся ознакомились с миссией и ценностями Университета ИТМО, узнали о системе обучения в университете, о внеучебных активностях, возможностях и конкурсах, где могут участвовать студенты.

Стратегия развития процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров Университетом ИТМО в интересах обеспечения экономики и производства высококвалифицированными специалистами совершенствуется вместе с административными подразделениями университета. В 2025 году Управление подготовки научных кадров высшей квалификации для обеспечения технологического лидерства выступило на Конгрессе молодых ученых в Сириусе с инициативой о выделении в аспирантуре Индустриального трека. Это предложение утвердило новый вектор развития, подчеркнув стремление к подготовке специалистов для наиболее наукоемких областей отечественной экономики.

Процесс ускорения подготовки кадров и повышения эффективности аспирантуры обеспечивается путем расширения сквозного трека магистратуры-аспирантуры. В 2025 году по индивидуальному плану, направленному на ускоренное завершение программ аспирантуры и досрочные защиты диссертаций, обучается более 70 магистрантов. Порядка 50 сданных кандидатских экзаменов магистрантами позволят обеспечить бесшовное поступление в аспирантуру Университета ИТМО, а также сократить образовательный компонент после зачисления в аспирантуру в скором будущем.

Последовательная цифровизация процессов подготовки научных и научно-педагогических кадров продолжается путем внедрения новых сервисов, способствующих не только удобству для основных акторов процессов, но и обеспечению контроля в ходе образовательного процесса в аспирантуре. Так, в 2025 году было создано,

протестировано и запущено приложение для работы комиссий по допуску к итоговой аттестации и непосредственно самой итоговой аттестации аспирантов, обучающихся в соответствии с федеральными государственными требованиями. Это позволило выйти на финальный этап разработки сквозного приложения, обеспечивающего комплексный анализ и проверку результатов научной деятельности аспирантов и соискателей ученых степеней для подразделений, ответственных за выпуск аспирантов, а также комиссий по итоговой аттестации и выдаче заключений организации.

В рамках Олимпиады Open Doors для привлечения наиболее мотивированных иностранных абитуриентов в аспирантуру Университета ИТМО научными руководителями было проведено 150 собеседований. В результате 20 кандидатов получили возможность поступить в Университет ИТМО на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в рамках установленной квоты для обучения иностранных граждан и лиц без гражданства.

Приемная кампания 2025 года была полностью проведена в онлайн формате. Эта приемная кампания стала рекордной по числу полученных Университетом ИТМО заявлений от абитуриентов аспирантуры — их было более 1800. Общий конкурс по числу поступающих сохраняется на уровне более 5 человек на место.

Самыми востребованными научными направлениями во время приемной кампании 2025 года стали:

- 1.2. Компьютерные науки и информатика;
- 1.5. Биологические науки;
- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации;
- 1.3. Физические науки.

В рамках программы поддержки диссертационных исследований молодых ученых более 50 абитуриентов, трудоустроенных в рамках проектов Университета ИТМО, получили дополнительные баллы в соответствии с присвоенным им статусом «стажер аспирантуры».

В целях повышения качества работ выпускников в 2025 году продолжили свою работу межфакультетские комиссии (46 комиссий) по предварительному рассмотрению кандидатских диссертаций, допуску к государственной итоговой аттестации (ГИА) / итоговой аттестации.

По результатам работы комиссий из 166 аспирантов выпускного года обучения, допущенных комиссиями и прошедших государственную итоговую аттестацию / итоговую аттестацию, успешно защитили кандидатские диссертации 120 человек, что составляет порядка 73% от выпуска.

В 2025 году 85% заседаний диссертационных советов Университета ИТМО по защите диссертаций были проведены в удаленном интерактивном режиме. Такой формат прочно закрепился как норма для работы диссертационных советов и позволяет расширять охват

системы научной аттестации, разработанной в Университете ИТМО. С каждым годом все больше соискателей из других вузов и регионов России выбирают диссертационные советы Университета ИТМО для защит своих диссертаций. В 2025 году диссертационные советы приняли для рассмотрения соискателей из Омска, Ярославля, Сургута, Мурманска, Астрахани, а также из нескольких университетов Санкт-Петербурга.

В течение 2025 года в диссертационных советах, созданных на базе Университета ИТМО, было проведено 139 защит, из них 3 докторские и 136 кандидатских. В том числе 118 аспирантов-выпускников аспирантуры Университета ИТМО 2025 года успешно защитили свои диссертации в диссертационных советах на базе Университета ИТМО.

Количество защит диссертаций, проведенных в диссертационных советах Университета ИТМО увеличилось на 40% по сравнению с предыдущим годом.

Продолжается развитие системы научной аттестации Университета ИТМО, целью которого является предоставление возможности защиты диссертации большему количеству аспирантов, обучающихся и выполняющих диссертационные исследования в рамках обучения в аспирантуре Университета ИТМО.

В 2025 году создан новый диссертационный совет по двум научным специальностям: 1.5.4. Биохимия и 1.5.6. Биотехнология по отрасли науки: биологические науки, в котором прошли две успешные защиты аспирантов Университета ИТМО выпускного года.

Таким образом, в 2025 году в Университете ИТМО функционировало 16 диссертационных советов по 35 научным специальностям и 5 отраслям науки.

Одной из целей Университета ИТМО является разработка, формирование и внедрение постоянно действующей и динамичной системы не столько оценки качества образования, сколько управления качеством, формирования культуры качества у всех участников образовательного процесса, то есть формирование стандарта качества образования Университета ИТМО.

Центр качества организации учебного процесса (ЦКОУП) в 2025 году продолжил мониторинг качества образования.

В Университете ИТМО действует положение о внутренней системе оценки качества образования (<https://edu.itmo.ru/files/827>).

Внутренняя система оценки качества образования ИТМО (ВСОКО ИТМО) представляет собой совокупность мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества проектирования и реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) с учетом степени достижения планируемых результатов, соответствия нормативно-правовым актам и потребностям основных участников

образовательного процесса, включая оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

ВСОКО ИТМО на уровне университета определяется через совокупность следующих составляющих: качества условий, качества процесса и качества результата. Поскольку оценка качества результата обуславливает изменение качества условий и качества процесса, а оценка качества процесса обуславливает развитие качества условий и влияет на качество результатов, следовательно, качество одного компонента закономерно влияет на качество других. Мониторинговые мероприятия на всех этапах данного взаимно обратимого процесса способствуют повышению качества системы образования в университете.

Таким образом, система реализуется на нескольких уровнях: университета, факультета, образовательной программы (ОП), дисциплины и занятия. В рамках ВСОКО ИТМО под основной единицей качества образования понимается образовательная программа. Важно отметить, что модель оценки качества отражает жизненный цикл образовательной программы (проектирование, разработка, продвижение, реализация, оценка, модернизация).

Мероприятия ВСОКО осуществлялись с учетом интересов ключевых заинтересованных сторон: руководителей административных и образовательных подразделений университета, руководителей образовательных программ, обучающихся, абитуриентов и их законных представителей.

Результаты мероприятий ВСОКО были учтены в деятельности университета за 2025 г. и направлены на формирование культуры качества, эффективное управление образовательным процессом на основе количественных и качественных показателей, на развитие и совершенствование деятельности административных и образовательных подразделений Университета ИТМО.

Для более объективной оценки качества образовательных программ в Университете ИТМО применялись как количественные, так и качественные показатели. Качественные исследования в контексте реализации ОП, модулей, дисциплин, преподавания опираются на контекстный анализ открытых комментариев обучающихся при проведении опросов, обращений обучающихся, интервью в фокус-группах, посещения занятий (peer-review), а также описательную статистику ОП (списочные данные по полу, возрасту, предыдущему образованию обучающихся и т.д.). Целью качественных исследований была углубленная оценка, интерпретация количественных данных и показателей. Количественные данные представляют собой показатели качества ОП, которые делятся на три укрупненные группы: качества условий, качества процесса и качества результата.

Мониторинг ОП в 2025 году относительно показателей качества и их индикаторов проводился по 7 укрупненным группам в зависимости от поставленных целей и задач: качество

приема, кадровых ресурсов, профессионального развития обучающихся, движения контингента, интернационализации, организация учебного процесса и качества результатов.

В мониторинге учитывалось 40 показателей качества образовательных программ, отображающихся в разделе портфолио ОП информационной системы Университета ИТМО с доступом для руководителей образовательных подразделений, руководителей / менеджеров ОП.

Кроме того, три показателя качества — «Доля трудоустроенных (на момент выпуска)», «Удовлетворенность выпускников» и «Итоговое сохранение контингента» — учитывались членами Академического совета ИТМО на этапе заочного голосования при формировании портфеля образовательных программ для приема на 2026 год.

Также были подготовлены аналитические справки с подробной статистикой по обратной связи различных заинтересованных сторон. Особое место отведено обратной связи от работодателей. Привлечение работодателей к ежегодной внутренней оценке качества образовательной деятельности осуществляется на различных этапах жизненного цикла ОП. Это включает участие в проектировании образовательных программ с учётом компетентностно-ролевых моделей (в том числе в составе экспертных советов), участие в реализации дисциплин, организации и проведении практик, работе государственных экзаменационных комиссий, а также совместной реализации проектов и других формах взаимодействия.

Также аналитические справки включали в себя следующие пункты:

- результаты опроса педагогических и научных работников Университета ИТМО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- результаты опросов обучающихся ИТМО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Более подробно со справками можно ознакомиться на сайте центра <https://survey.itmo.ru/> в разделе «Оценка образовательных программ».

Мероприятия системы 360 направлены на всестороннюю оценку реализации дисциплин с целью повышения статуса и престижа научно-педагогических работников.

В 2024/2025 учебном году в рамках реализации системы 360 были проведены следующие мероприятия:

- Студенческий опрос по итогам реализации дисциплин — ITMO.CoursesAssessment. Раздел с опросом ITMO.CoursesAssessment размещался в ИСУ, где каждый обучающийся мог оставить свои отзывы, пожелания и предложения по дисциплинам. В конце изучения дисциплины открывалась итоговая анкета для оценки содержания, организации обучения

и преподавания. При обработке результатов опросов учитывались также результаты опросов, проводимых факультетами самостоятельно.

- Посещение занятий — peer review. Занятие посещали, как правило, два человека: эксперт от факультета (в первую очередь оценивает научно-предметные компетенции) и эксперт-методист. В некоторых случаях посещение проводилось двумя экспертами-методистами (в этом случае научно-предметные компетенции не оценивались). Каждый эксперт заполнял чек-лист, в котором оценивается 5 групп компетенций по шкале от 0 до 3, также допускалась опция «не проявлено на данном занятии». В основе чек-листа находится матрица компетенций. Результатом является среднее значение оценок. При подсчете результатов по системе 360 учитывались посещения за 3 года.

Показатели рассчитывались по среднему арифметическому значению всех оценок преподавателя.

Данные собирались по 1258 преподавателям, на 1231 преподавателя получена оценка обучающихся, посещено 27 занятий. В 2024/2025 учебном году в рамках мониторинга реализации общеуниверситетских факультативов (ОУФ) было проведено 7 мероприятий:

- опрос в ИСУ «Почему вы отписались от факультатива»,
- опрос в онлайн-формате с использованием гугл-форм «Оцените качество реализации общеуниверситетского факультатива»,
- опрос в онлайн-формате с использованием гугл-форм «Оцените качество общеуниверситетского факультатива и преподавания общеуниверситетского факультатива»,
- посещение занятий,
- опрос в онлайн-формате с использованием гугл-форм «Оцените удовлетворенность от реализации общеуниверситетских факультативов и взаимодействия с наставником»,
- опрос в онлайн-формате с использованием гугл-форм «Самооценка преподавателей факультативов S4S»,
- обратная связь от наставников.

В весеннем семестре 2025 учебного года данные собирались по 68 общеуниверситетским факультативам, на 38 факультативов получена обратная связь обучающихся в форме «Почему вы отписались от факультатива», 50 факультативов получили оценку обучающихся в форме «Оцените качество реализации общеуниверситетского факультатива» (в разрезе оценки общеуниверситетского факультатива), 69 преподавателей ОУФ получили оценку обучающихся через форму «Оцените качество преподавания общеуниверситетского факультатива», 22 общеуниверситетских факультатива посетили сотрудники ЦКОУП совместно с менеджерами ОУФ.

В осеннем семестре были получены данные по 73 общеуниверситетским факультатавам: на 45 факультативов получена обратная связь обучающихся в форме «Почему вы отказались от факультатива», 60 факультативов получили оценку обучающихся в форме «Оцените качество реализации общеуниверситетского факультатива» и также 73 преподавателя ОУФ получили оценку обучающихся в форме «Оцените качество преподавания общеуниверситетского факультатива». 22 общеуниверситетских факультатива посетили сотрудники ЦКОУП совместно с менеджерами ОУФ, в том числе в рамках посещения занятий по системе 360.

В прошлом учебном году ЦКОУП проведены исследования, которые были направлены на совершенствование процесса обучения и повышение уровня удовлетворенности обучающихся (без учета результатов опросов, проводимых факультетами):

Таблица 1. Виды опросов, проводимых в 2025 году

	Название опроса	Участники	Срок проведения	Охват, анкет.	Охват, чел.
1	Опрос по дисциплинам (весенний семестр 2024/2025 уч. года)	Все обучающиеся	19.05.2025 -13.07.2025	1555	565
2	Опрос по взаимодействию с преподавателями (весенний семестр 2024/2025 уч. года)	Все обучающиеся	19.05.2025 -13.07.2025	1765	662
Были сделаны выводы об удовлетворенности взаимодействием с преподавателями в весеннем семестре 2024/2025 уч. года					
2	Опрос по дисциплинам (осенний семестр 2025/2026 уч. года)	Все обучающиеся	бакалавриат: 01.12.2025-01.02.2026 магистратура: 01.11.2025 -01.02.2026	995	420

3	Опрос по взаимодействию с преподавателями (осенний семестр 2025/2026 уч. года)	Все обучающиеся	бакалавриат: 01.12.2025-01.02.2026 магистратура: 01.11.2025 -01.02.2026	2681	1156
Были сделаны выводы об удовлетворенности дисциплинами и взаимодействием с преподавателями в осеннем семестре 2025/2026 уч. года					

С описанием исследований и их основными результатами можно ознакомиться на сайте:

<https://survey.itmo.ru/>.

Результаты мероприятий ВСОКО были представлены для рассмотрения на ректоратах, посвященных выбытию студентов (аналитика данных по успеваемости, обращениям), итогам ГИА (оценка удовлетворенности выпускников по результатам обходного листа), по моделям и качеству реализации ОП (аналитика с учетом показателей оценки качества ОП и обратной связи обучающихся, реализации различных моделей качества ОП).

Особое место в образовательном процессе продолжает уделяться учебно-методическому обеспечению.

Библиотека университета остается богатым хранилищем отечественной и зарубежной литературы по оптике, оптическому приборостроению, оптическим методам обработки информации, оптоэлектронике, физической оптике, лазерной физике, теплофизике, механике, измерительной технике, точному приборостроению, вычислительной технике, автоматике и телемеханике, криогенной технике и пищевым технологиям. В ее фондах хранятся учебники, учебные пособия, монографии, уникальные работы пионеров современной оптической науки, специалистов точного приборостроения и пищевой промышленности.

В составе библиотечного комплекса:

- Книгохранилища учебной и научной литературы (общий фонд более 1,22 млн единиц хранения), располагающиеся по адресам ул. Хрустальная, д. 14; Альпийский пер, д. 15; ул. Ломоносова, д. 9;
- Читальный зал с sound-free зоной, зоной с ПК, открытым фондом и абонементом по адресу ул. Ломоносова, д. 9;
- Коворкинги по адресам Кронверкский пр., д. 49; ул. Ломоносова, д. 9; пер. Гривцова, д. 14-16). Коворкинги оборудованы всей необходимой техникой для комфортной учебы и работы: имеется зона с ПК, переговорные комнаты, а также конференц-зал и медиазона для проведения различных мероприятий, таких как лекции, конференции, кинопоказы и т. д.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 3972 человека.

Сервисы библиотеки:

- My Loft — это менеджер электронных ресурсов, позволяющий получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю;
- Неописк — российский дискавери-сервис нового поколения, обеспечивающий интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в режиме единого поискового окна;
- Ко всем информационным ресурсам есть доступ из локальных сетей университета (+ по Wi-Fi);
- Электронная библиотека ЛитРес — постоянно пополняющийся фонд, который на данный момент составляет более 2-х тысяч электронных и аудио-версий произведений художественной, научно-популярной и образовательной литературы;
- Электронная библиотека Alpina Digital — самая большая электронная библиотека деловой литературы на русском языке: 3000+ деловых книг, аудио, видео и саммари о менеджменте, маркетинге, личной эффективности, продажах, лидерстве;
- ITMO.Share — безвозмездная аренда ноутбуков и планшетов на базе MAC OS, WINDOWS, ANDROID, а также Power bank;
- ITMO.Print — сервис бесплатной печати для обучающихся и сотрудников. В семестр доступно 50 копий для печати. Печать производится посредством telegram-бота. Авторизация через ITMO.ID;
- BookCrossing — сервис по обмену книгами;
- Электронный заказ книг — возможность заказа книг из книгохранилища, а также отслеживания статуса заказа с помощью личного кабинета читателя, который реализован средствами АБИС «Руслан-Нео». Доставка осуществляется в течение 3-х рабочих дней на абонемент библиотеки или бронеполки в коворкингах (ул. Ломоносова, д. 9; Кронверкский пр., д. 49);
- Универсальная станция самообслуживания (ул. Ломоносова, д. 9) — возможность взять/вернуть книгу из открытого фонда без помощи библиотекаря, а также посмотреть задолженность или взять справку в личном кабинете читателя;
- Бронеполки — возможность получить электронный заказ или сдать книги круглосуточно без помощи библиотекаря, а также возможность оставить свои вещи в ячейках камеры хранения (ул. Ломоносова, д. 9; Кронверкский пр., д. 49);
- Станция книговозврата (пер. Гривцова, д. 14-16) — позволяет пользователю вернуть книгу в любое время, не заходя в библиотеку;

- Бронирование помещений библиотеки. Возможность забронировать переговорные комнаты, которые находятся в коворкингах на по адресам ул. Ломоносова, д. 9, Кронверкский пр., д. 49, пер. Гривцова, д. 14-16 для работы, учебы или проведения мероприятий;
- Реализация общеуниверситетского факультатива «Инструменты и ресурсы для учебной и научной работы».

Библиотека Университета ИТМО является членом:

- Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН);
- Консорциума: RUSLANet: Библиотечная сеть учреждений науки и образования Северо-Западного региона России и Ассоциированных Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН).

Обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к фондам учебной и учебно-методической документации, научных изданий и интернет-ресурсам. Все обучающиеся имеют возможность:

- свободного доступа к электронным каталогам, реализуемым с помощью АБИС «Руслан-Нео»;
- свободного доступа к изданиям, размещенным в Открытой базе научных работ Университета ИТМО (<https://openbooks.itmo.ru>) и на странице «Издавания Университета» (https://itmo.ru/ru/page/77/izdaniya_universiteta.htm).

А также предоставлен доступ к следующим базам данных и ЭБС:

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (Лицензионный договор № ИТМО-Р-67-2025 от 30 мая 2025 года);
- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> (Лицензионный договор № ИТМО-Р-96-2025 07 июля 2025 года);
- ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> (Лицензионный договор № ИТМО-ЗЦП-35-2025 от 31 марта 2025 года);
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://www.ibooks.ru/> (Лицензионный договор № ИТМО-Р-95-2025 от 02 июля 2025 года);
- ЭБС «Book.ru» <https://book.ru/> (Лицензионный договор № 18518176 от 26 марта 2025 года);
- БД «MedBase Geotar» <https://mbasegeotar.ru/> (Лицензионный договор № ИТМО-ЗЦПН-165-2025 от 30 октября 2025 года);
- БД «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/> (Лицензионный договор № ИТМО-ЗЦПН-166-2025 от 3 октября 2025 года.);
- БД The Excellence in Science Collection (The Royal Society) <https://royalsociety.org/journals/librarians/purchasing/packages/> (Сублицензионный договор № ИТМО-Р-226-2025 от 24 ноября 2025 года).

Реализована возможность доступа из локальной сети Университета ИТМО ко всему списку электронных ресурсов, а также доступна авторизация через ИСУ Университета ИТМО из любой точки, имеющей доступ в Интернет, к ряду полнотекстовых коллекций и наукометрических систем:

- интегрированной аналитической системе Science Index от ООО «Научная Электронная Библиотека» (Сублицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-1090/2025 от 09 сентября 2025 года);
- интегрированной информационно-аналитической системе Science Space от ООО «Научная Электронная Библиотека» (Сублицензионный договор SCIENCE SPACE №SS-1090/2025 от 09 сентября 2025 года);
- ресурсам, предоставленным в рамках централизованной (национальной) подписки, оператор конкурса — Российский центр научной информации (РЦНИ):
 - Полнотекстовый журнал Science Online (American Association for the Advancement of Science);
 - ACS Web Editions (American Chemical Society);
 - Коллекция журналов AIPP Digital Archive и книг AIPP Ebooks: Collection I + Collection II (American Institute of Physics Publishing);
 - База данных MathSciNet (American Mathematical Society);
 - Коллекция журналов AMS Journals (American Mathematical Society);
 - Коллекция журналов Bentham journal collection (Bentham Science);
 - База данных CAS SciFinder Discovery Platform (Chemical Abstracts Service);
 - База данных Academic Reference (China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd);
 - База данных Wiley Journals Database (John Wiley & Sons, Inc.);
 - База данных Optics InfoBase (Optica Publishing Group);
 - База данных патентного поиска Orbit Premium edition (Questel SAS);
 - Коллекция журналов SAGE Premier (SAGE Publications Ltd.);
 - Коллекции журналов Springer Nature Life Science Package (Springer Nature);
 - Коллекции журналов Springer Nature Physical Sciences & Engineering Package (Springer Nature);
 - Коллекции журналов Springer Nature Social Sciences Package (Springer Nature);
 - База данных Springer Nature eBook Collections (Springer Nature);
 - База данных IEEE Xplore Electronic Library (The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc);

- База данных SPIE Digital Library (The Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers, Inc.);
- Коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection (World Scientific Publishing);
- Электронная версия журнала «Успехи физических наук» (Автономная некоммерческая организация Редакция журнала «Успехи физических наук»);
- Электронная версия журнала «Успехи химии» (Институт органической химии им. Н.Д.Зелинского Российской академии наук (ИОХ РАН));
- Коллекция математических журналов (Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук);
- Журналы РАН (Российская академия наук);
- Электронная версия журнала «Квантовая электроника» (Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук (ФИАН)).

С целью увеличения данных о публикационной активности ведется регулярная работа на платформе elibrary.ru.

В целях создания условий для непрерывного развития профессиональных и надпредметных компетенций с 2018 года работает программа сетевого взаимодействия. В рамках программы в 2025 году реализованы следующие проекты:

- летний образовательный онлайн-интенсив «Формула фундаментальности образования в ИТМО»;
- хакатон «AI-driven Pedagogy Jam»;
- марафон промптинга «Нейросети для преподавателей: победить рутину».

Центральная тема летнего образовательного онлайн-интенсива 2025 года «Формула фундаментальности образования в ИТМО» — как сохранить ядро знаний при интеграции ИИ, развитии междисциплинарности, индивидуализации образовательных траекторий. В мероприятии приняли участие более 450 слушателей, выступили 47 спикеров, включая приглашенных спикеров от академического сообщества (НИУ ВШЭ, Московский политех, Томский политехнический университет, УрФУ, СберУниверситет), индустрии. По результатам интенсива было выдано 69 удостоверений о повышении квалификации, создана база материалов (набрала более 2,2 тыс. просмотров).

Хакатон-джем AI-driven Pedagogy Jam — совместный проект отдела образовательных технологий департамента образовательной деятельности с Физико-техническим мегафакультетом и Институтом математики ИТМО для преподавателей STEM-дисциплин. Это образовательный хакатон для академической среды с интенсивным погружением

в инструменты ИИ с их практическим применением для решения педагогических задач в области естественных наук. В хакатоне приняли участие 28 слушателей, выдано 18 удостоверений о повышении квалификации.

Курс-марафон «Нейросети для преподавателей: победить рутину» проводился с целью формирования компетенций осмысленного и эффективного использования нейросетей и инструментов искусственного интеллекта в образовательной, учебно-методической, научной и организационной деятельности преподавателя высшей школы. В нем приняли участие 90 человек, выдано 40 удостоверений о повышении квалификации.

В 2025 году Департамент по работе с сотрудниками Университета ИТМО сосредоточился на создании комфортного пути сотрудника — от привлечения талантов до их глубокого вовлечения в корпоративную культуру. Особый акцент сделан на качественные улучшения: рекрутинг с новыми метриками качества подбора, автоматизация адаптации и развитие. Это позволило укрепить прозрачность коммуникаций, повысить лояльность и продолжить формировать устойчивый кадровый резерв.

Внедрены единые регламенты оформления вакансий и заявок, модернизированы приветственные письма и дизайн предложений о выходе на работу, что сделало процесс подбора более точечным и ориентированным на специфику подразделений. Разработаны макеты обновленного сайта job.itmo.ru для усиления внешнего бренда работодателя, а также сформирован план участия в карьерных мероприятиях — все это способствует привлечению талантов и минимизации рисков текучести. Получена награда сервиса Dream Job «Открытый работодатель» за оперативную обработку отзывов и высокий индекс вежливости, а участие в рейтингах РБК и hh.ru подчеркивает открытость и прозрачность Университета ИТМО как работодателя.

Автоматизированные рассылки и цифровое согласование планов адаптации обеспечили оперативное погружение новичков в корпоративную среду. В план развития наставников включены мастер-классы, направленные на развитие гибких навыков. Это создало условия для быстрой интеграции, укрепления лояльности и фиксации зон роста на ранних этапах.

В 2025 году были организованы мероприятия и информационные кампании: «День преподавателя ИТМО», «Спроси у папы» и «Спроси ректорат», которые усилили вовлеченность, прозрачность управленческих решений и поддержку семейных ценностей. Сообщество «Не работой единой...» стало платформой для горизонтального взаимодействия в неформальной обстановке, способствуя обмену опытом и укреплению связей между сотрудниками различных подразделений.

Проект управления профессиональными траекториями обучающихся эволюционировал через обновленные курсы (мастерские по работе с учениками школ, подготовка резюме,

финальные проекты), неформальные выезды и системный сбор обратной связи от наставников. Это формирует лояльное сообщество, требующее минимальной адаптации, что снижает нагрузку на сотрудников и повышает качество сервисов за счет свежего взгляда молодежи. Высокая удовлетворенность наставников работой менторов и стажеров подтверждает вклад в устойчивость кадрового потенциала.

Программа ITMO Fellowship привлекла ведущих специалистов по коротким и длинным трекам в 11 подразделений, с фокусом на совместные исследования с молодыми учеными ИТМО. Масштабное исследование позволило сформировать базу перспективных кандидатов наук, потенциально готовых сотрудничать с ИТМО в рамках одного из треков программы.

Программы внутреннего и внешнего обучения сотрудников охватили широкий спектр тематик — от педагогики и анализа данных до гибких навыков и научных технологий. Повторные прохождения курсов отражают растущий интерес к непрерывному обучению, а стратегическая ориентация (например, «Школа PI») развивает будущих лидеров.

3. Научно-исследовательская деятельность

Университет ИТМО является образовательным, научным и инновационно-предпринимательским центром, обеспечивающим высококвалифицированными кадрами важнейшие направления научно-технологического развития России на основе широкого партнёрства, в том числе с участием зарубежных и международных организаций.

Важной целью для университета является генерация новых знаний, создание рынков, бизнесов и навигация человека в мире информации. Университет ИТМО представляет собой научно-образовательную и технологическую корпорацию, обеспечивающую вклад в достижение национальных целей, в том числе в решение задач технологического лидерства РФ в областях научно-технологической фокусировки ИТМО.

В университете сформирован значительный задел для достижения новых целей и реализации амбиций, включая решение задач технологического лидерства по четырем научно-исследовательским направлениям: «Информационные технологии», «Квантовые и фотонные технологии», «Системы управления роботизированными средствами производства», «Химические и биохимические системы и материалы».

Созданная в Университете ИТМО распределенная и эффективно функционирующая научная и инновационная инфраструктура способствует развитию междисциплинарных исследований и стимулированию связей между образовательной и исследовательской деятельностью. Уникальное научное оборудование используется эффективно, налажена система раннего выявления и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, обладающих значительным коммерческим потенциалом в сфере высоких технологий.

ИТМО реализует исследования по широкому спектру направлений, сохраняя фокус на глобальной науке, и при этом нацелен на ускоренный переход от фундаментальных исследований к технологиям и готовым продуктам. Выход на прикладные решения обеспечивается, в том числе, через участие в крупных программах: создание центров НТИ (Национальный центр когнитивных разработок), лидирующих исследовательских центров («Национальный центр квантового интернета»), исследовательских центров («Сильный искусственный интеллект в промышленности»), реализация проектов в рамках Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 218 и других.

Университет активно способствует популяризации науки среди обучающихся и молодых ученых. Для стимулирования интереса талантливой молодежи к научно-исследовательской деятельности подразделения департамента научных исследований и разработок организуют и проводят научные мероприятия: международные и всероссийские конференции, конкурсы, олимпиады; оказывают информационную поддержку и помощь в подаче заявок на конкурсы, а также формируют сборники научных трудов по итогам проводимых мероприятий.

В 2025 году доход от научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и научно-технических услуг составил более 3,7 млрд. рублей.

Объем финансирования государственного задания от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на научные исследования в рамках базовой и проектной частей составил 447 779,94 тыс. рублей.

В 2025 году продолжается финансирование молодежных лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей в рамках национальных проектов «Наука и университеты», «Новая энергетика» и «Новая медицина». Также был поддержан проект создания новой лаборатории в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

В рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» на базе университета продолжается работа по созданию условий для развития технологий искусственного интеллекта и их использования в различных сферах жизни. Объем финансирования, направленного на поддержку деятельности исследовательского центра в 2025–2026 годах, составляет 644 804,8 тыс. рублей.

В 2025 году Университет ИТМО приступил к реализации грантов в форме субсидии:

- В целях достижения результата (выполнения мероприятия) ведомственного проекта «Инфраструктурное развитие науки и высшего образования» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». В соответствии с Программой развития инжинирингового центра ИЦ ГПН-ИТМО на период 2025–2028 гг. в 2025 году выполнен комплекс мероприятий, направленных на создание и развитие инфраструктуры центра, формирование кадрового потенциала, запуск

специализированного научного и технологического оборудования. Объем финансирования гранта в 2025–2028 гг. составит 250 000,00 тыс. рублей.

- В целях достижения результата (выполнения мероприятия) федерального проекта «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Выполнение планируется в период 2025–2028 годов, объем финансирования — 100 000, 00 тыс. рублей.
- В целях достижения результата (выполнения мероприятий) федерального проекта «Разработка важнейших наукоемких технологий по направлению новых материалов и химии», входящего в состав национального проекта «Новые материалы и химия» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Выполнение планируется в период 2025–2026 годов, объем финансирования — 300 000,00 тыс. рублей.

Кроме того, в 2025 году ИТМО продолжает реализацию двух проектов, направленных на обеспечение технологической независимости и глобальной конкурентоспособности российских беспилотных авиационных систем. Проекты выполняются по приоритетному направлению «Технологии группового взаимодействия беспилотных воздушных судов, принятия решений и комплексные системы управления беспилотными воздушными судами» в рамках федерального проекта «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Реализация проектов рассчитана на период 2024–2026 годов с суммарным объемом финансирования 354 744,99 тыс. рублей. В 2025 году Университет ИТМО заключил очередное соглашение о финансировании в рамках данного федерального проекта. Выполнение планируется в период 2025–2027 годов суммарным объемом 300 000,00 тыс. рублей.

ИТМО успешно представил новый план трансформации в научно-образовательную технологическую корпорацию, заняв лидирующие позиции в группе вузов-лидеров программы «Приоритет-2030». В 2025 году университет получил около 1 млрд. рублей на реализацию комплексной программы развития, включая проекты в сфере искусственного интеллекта в бизнесе, науке и образовании.

На базе университета активно развивается Передовая инженерная школа ИТМО интердисциплинарного инжиниринга (ПИИШ). Это школа проектного типа, ориентированная на подготовку инженеров с уровнем компетенций, отвечающим задачам ускоренного трансфера новых технологий в реальный сектор экономики. Ключевыми направлениями ПИИШ являются биотехнологии, перспективная энергетика и фотоника, а также программная инженерия.

Совместно с Правительством РФ и Правительством Санкт-Петербурга Университет ИТМО реализует проект «ИТМО Хайпарк». Работа осуществляется в рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

ИТМО Хайпарк — это научно-образовательный и инновационный центр мирового уровня на базе ИТМО. Проект предполагает строительство трех научных центров общей площадью почти 36 000 кв.м., на базе которых будут работать 50 научных лабораторий и не менее пяти инновационных производств. Кроме того, планируется создать три многофункциональных научно-деловых центра, в том числе центр обработки данных. В будущем также должна быть создана Технологическая долина с Бизнес-парком, где будет производиться высокотехнологичная инновационная продукция.

Финансирование грантов в 2025 году осуществлялось из следующих источников: Министерство науки и высшего образования РФ, Российский научный фонд, Фонд поддержки проектов Национальной технологической инициативы (НТИ), Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

В 2025 году финансирование на обеспечение проведения российскими научными и образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями исследований в рамках реализации программ двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23.12.2020 г. № 2251) составило 50 000,00 тыс. рублей.

Объем финансирования по грантам Российского научного фонда составил 548 506,3 тыс. рублей.

Общий доход по хозяйственным договорам, заключенным с предприятиями различных отраслей народного хозяйства, составил более 1 391 666,3 тыс. рублей. В эту сумму входят, в том числе, выполненные этапы работ 2025 года по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (в рамках Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 218).

4. Международная деятельность

В 2025 году международная сеть партнёров Университета ИТМО пополнилась 14 новыми соглашениями, расширив географию присутствия университета на африканском и европейском континентах. Ключевым результатом года стал выход на Восточную Африку благодаря меморандуму с Университетом Дар-эс Салама (Танзания) и укрепление позиций в Центральной Европе через соглашение с Обудским Университетом (Венгрия). Отдельно стоит отметить следующие новые партнёрства: Университет Дар-эс Салама (Танзания) — первый шаг

в системную работу с Восточной Африкой; Обудский Университет (Венгрия) — выход на рынок технологических венгерских вузов с перспективой академических обменов; Университет Симбиозис Интернешнл (Индия) — переход от рамочного диалога к реальной мобильности (договор о программе академического обмена) и совместная грантовая активность через Сетевой Университет БРИКС, где Университет ИТМО выступил, как соисполнитель по заявке на совместные научные исследования; Университет Новый Узбекистан — углубление сотрудничества в стратегически важном среднеазиатском регионе.

В этом году входящая семестровая мобильность охватывает более 10 стран и более 70 участников, формируя в Университете ИТМО мультикультурную среду. Ядро потока традиционно составляют студенты из Турции, Китая и Индии, однако, фиксируется растущий интерес со стороны студентов из Марокко и Узбекистана. Важно, что две трети приезжающих — студенты бакалавриата, что создает базу для последующего привлечения их в магистратуру ИТМО.

Исходящая мобильность демонстрирует устойчивый рост интереса: 165 студентов ИТМО в 2025 году отправились на включенное семестровое обучение за рубеж. При этом конкурс на семестровый обмен в 2025 начал активный рост — более 220 заявок было подано на участие в осеннем семестре 2025/2026 учебного года. География поездок обучающихся была расширена за счет включенного обучения в вузах Индонезии и Чили; такие традиционно пользующиеся спросом у обучающихся направления, как Китай, Турция и Малайзия, укрепились благодаря увеличению квот от вузов-партнёров. Семестровое обучение в вузе-партнёре — это не просто новый ценный академический и культурный опыт, а формирование глобальных профессиональных сетей наших обучающихся.

Программа внутрirosсийской семестровой академической мобильности, ДВИЖ, в 2025 году продолжила свою реализацию: 8 студентов приняли участие в семестровом обучении в Университете ИТМО (обучающиеся из МИФИ и Иннополиса) и 12 обучающихся ИТМО прошли семестровое обучение в МИФИ, Иннополис и РУДН. Это свидетельствует об устоявшейся модели сетевого взаимодействия с ведущими российскими вузами. Традиционно высокая активность сохраняется с МИФИ, что отражает глубокую интеграцию научно-образовательных школ.

Краткосрочная академическая мобильность в рамках конференций, семинаров, мастер-классов, летних/зимних школ, хакатонов и олимпиад, как и ранее, пользуется активным обоснованным спросом у обучающихся Университета ИТМО. В 2025 году было реализовано 224 краткосрочных поездки, из которых 160 поездок было по территории Российской Федерации, а также в такие страны, как Китай, Турция, ОАЭ, Беларусь, Болгария, Израиль, Франция, Япония и другие. В числе прочего были реализованы такие яркие мероприятия, как

Открытая международная математическая олимпиада в Беларуси «MathOpen», школа по «Разработке биотехнологических лекарственных препаратов» в образовательном центре Сириус, летние школы в ВIT (Китай) по робототехнике и искусственному интеллекту.

В 2025 году на подготовительном отделении Университета ИТМО, на базе которого реализуется обучение по дополнительной общеразвивающей программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению образовательных программ высшего образования и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на русском языке, обучаются слушатели более чем из 40 стран: Алжира, Бангладеш, Вьетнама, Египта, Индонезии, Индии, Ирана, Китая, Мексики, Пакистана, Турции, Туниса, Эквадора и других.

Университет ИТМО является участником программы по отбору иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Представители университета в отчетном году вошли в составы рабочих групп по отбору кандидатов из Азербайджана, Беларуси, Бангладеш, Ливана.

Другим стратегическим направлением развития международной деятельности ИТМО является Китай. В 2025 году в Университете ИТМО продолжилась реализация ряда совместных образовательных программ с китайскими университетами: Университетом Ханчжоу Дяньцзы (ХДУ) и Чанчуньским политехническим университетом (ЧПУ). Программы реализуются в сетевой форме с поддержкой со стороны Министерства образования Китая. Оба проекта имеют официальную аккредитацию китайской стороны. В настоящий момент на образовательных программах обучается 1672 студента из Чанчуна и Ханчжоу.

В совместном проекте с Чанчуньским политехническим университетом обучение осуществляется по всем трем уровням образования (3 программы бакалавриата и по одной программе в магистратуре и аспирантуре) с общим контингентом 756 человек. Всего за время реализации проекта более 100 преподавателей Университета ИТМО посетили ЧПУ для проведения лекций, практических работ и практик в процессе реализации образовательных программ. Китайский вуз ежегодно направляет в ИТМО своих студентов в рамках семестрового академического обмена по направлениям, связанным с лазерной техникой и оптическими технологиями. Так, в 2025 году по программам обмена за счет стипендий китайского Правительства CSC в Университет ИТМО приехало 28 человек. С помощью стипендиальной поддержкой CSC в течение академического года прошли обучение части образовательной программы 20 магистрантов ЧПУ.

В целях успешной реализации совместных программ с ЧПУ на базе университета-партнёра прошел совместный семинар преподавателей английского языка,

участие в котором приняли три преподавателя Университета ИТМО. Проект расширяется и в научном направлении: состоялась церемония открытия инновационной площадки «Light more» для студентов бакалавриата, обучающихся по совместным программам.

Для студентов китайского вуза в 2025 году была проведена очная Летняя школа по тематике «Основы световых систем», интенсивное обучение в которой успешно прошли 23 человека.

Совместный проект Университета ИТМО и Университета Ханчжоу Дяньцзы по работе российско-китайского института (HDU-ITMO Joint Institute), запущенный в 2018 году, является успешным для обеих сторон и положительно влияет на их развитие. Главной задачей при создании образовательных программ на базе этого института была интеграция научной составляющей и практических знаний, чтобы выпускники могли реализовать себя в индустрии сразу после выпуска из университета. Общий контингент составляет 916 студентов.

В рамках Меморандума о совместной подготовке магистров по направлениям подготовки «Управление в технических системах» и «Мехатроника и робототехника» выдающиеся выпускники совместных образовательных программ бакалавриата получили возможность продолжать обучение в Университете ИТМО по программам магистратуры.

С 2023 года выпускники Совместного института выбирают также обучение в очном формате на базе Университета ИТМО на образовательных программах магистратуры «Компьютерные системы и технологии» и «Системы управления и автоматизации».

Продолжается работа по разработке и запуску совместных образовательных проектов с вузами Китая с разными моделями кооперации. В 2024 году началась реализация международного совместного образовательного проекта с Нанкинским университетом науки и технологий по модели 1+4. На данный момент состоялось два набора абитуриентов (40 человек) по проекту. В 2025 году первый набор (20 человек) окончил подготовительные курсы и приступил к обучению на основной образовательной программе бакалавриата Университета ИТМО по направлению подготовки «Мехатроника и робототехника».

В целом за прошедший 2025 год было подписано 5 новых соглашений и меморандумов с китайскими вузами, такими как Нанкинский университет почты и телекоммуникаций, Университет им. Сунь Ятсена и другими, а также продлено действие двух партнёрских договоров с Цзилиньским университетом и Хуачжунским университетом науки и технологий.

Успешную финансовую модель сотрудничества с китайскими университетами и организациями Университет ИТМО реализует не только в рамках совместных институтов, но и путем организации коммерческих летних/зимних школ для китайских студентов. В 2025 году в очередной раз была проведена интенсивная подготовка китайских студентов по спортивному программированию ICPC. Интенсивные тренинги проводились совместно с Университетом

Цинхуа, в них приняли участие 305 китайских студентов из разных китайских вузов. Реализация данного проекта обеспечила экспорт уникальных компетенций ИТМО в области подготовки студентов к соревнованиям по спортивному программированию.

Активная международная деятельность Университета ИТМО в 2025 году была отмечена серией важных встреч с азиатскими партнёрами. В Санкт-Петербурге прошли визиты и переговоры с делегациями 8 вузов Китая и Вьетнама, направленные на развитие образовательного и научного сотрудничества, реализацию совместных программ и проектов. В частности, состоялись продуктивные рабочие встречи с представителями Аньхойского университета, Нанкинского университета почты и телекоммуникаций, Шаньдунского университета науки и технологий, Государственного технического университета им. Ле Куй Дона (Вьетнам) и другими.

Всеобъемлющее партнёрство с китайскими вузами также реализуется в формате совместных конференций/форумов в различных областях, проведенных в 2025 году:

- Международная конференция IEEE/RSJ по интеллектуальной робототехнике и системам (IEEE/RSJ International Conference on Intelligent Robots and Systems, IROS), (г. Ханчжоу, Китай) с участием около 8000 человек из разных стран.
- Ежегодная школа-конференция METANANO по передовым микроволновым технологиям и методам (г. Циндао, Китай). Около 40 слушателей посетили лекции экспертов, приняли участие в практических занятиях по численному моделированию микроволновых материалов и устройств, а также получили опыт работы в лаборатории по микроволновым измерениям и характеристике материалов. Данная школа-конференция является частью крупного проекта сотрудничества между Университетом ИТМО и Харбинским инженерным университетом (ХИУ), закреплённого в Соглашении о создании совместного исследовательского центра мирового уровня в г. Циндао (2024 г.). В рамках этого сотрудничества 9 магистрантов и аспирантов ХИУ прошли долгосрочные стажировки от 3 до 12 месяцев в ИТМО, один из студентов впоследствии продолжил обучение в аспирантуре ИТМО на основной программе. На базе кампуса ХИУ в Циндао регулярно проводятся совместные с Университетом ИТМО мероприятия, такие как воркшопы, научные школы и т.д.
- Сотрудники Мегафакультета трансляционных информационных технологий Университета ИТМО приняли участие в Российско-китайском форуме по передовым исследованиям и промышленному применению ИИ (Университет Цинхуа, г. Пекин, г. Ханчжоу). Мероприятие объединило ведущие академические и промышленные организации двух стран, включая Университет Цинхуа, компанию «Zhiru AI», ПАО Сбербанк, Яндекс, Сколтех, МГУ, МФТИ, Университет Иннополис и другие, для обсуждения перспектив координации

совместных исследований и образовательных программ в области искусственного интеллекта.

Продолжается развитие сотрудничества с латиноамериканским регионом. Число студентов из Латинской Америки каждый год возрастает за счет привлечения абитуриентов на подготовительное отделение. Лидерами среди стран являются Эквадор, Колумбия и Перу. Необходимо отметить постепенный рост числа студентов, самостоятельно оплачивающих обучение, в настоящий момент за свой счет обучаются 27%.

При поддержке Россотрудничества в Чили Университет ИТМО был представлен на виртуальном стенде на выставке российского образования в Сантьяго, в 2026 году в этом же городе состоится первый Форум ректоров вузов России и Латинской Америки, где университет примет очное участие.

ИТМО также выступил с презентацией на крупнейшей перуанской онлайн-выставке «Beca Generación del Bicentenario 2025», организованной PRONABEC — национальным перуанским агентством, поддерживающим международную академическую мобильность граждан Перу на образовательные программы магистратуры и аспирантуры в ведущих вузах мира.

Развитие связей с вузами региона происходит при активном участии Факультета технологического менеджмента и инноваций, в 2025 году была проведена онлайн-школа с отдельным направлением по Латинской Америке. В школе приняли активное участие студенты и преподаватели из Университета Бернардо О'Хиггинса (Чили), Университета Кордобы (Аргентина), Национального инженерного университета (Перу), Университета Хавериана (Колумбия). Со всеми этим вузами продолжается взаимодействие, анализируется возможность создания программы двойного диплома на уровне программ магистратуры в области Fintech.

Программа конкурсного отбора и привлечения иностранных научно-педагогических работников (ИНПР) Fellowship, запущенная в 2015 году, продолжила работу в 2025 году.

В течение года на конкурсный отбор поступило 56 заявок по индивидуальным трекам. До финала и рассмотрения комиссией было допущено 16 заявок, из них 8 заявок по коротким трекам и 8 по длинным. Средний h-index кандидатов составил 16. По итогам 5 заседаний, которые провела конкурсная комиссия, 15 кандидатов стали лауреатами программы.

В апреле 2025 года был запущен трек Visiting Scholar, направленный на поддержку стажировок иностранных специалистов в ИТМО. Участники программы — стипендиаты, получившие финансирование в своих странах для участия в международных обменах. В течение года в рамках трека состоялся первый визит: молодой ученый из Венгрии приехал в университет ИТМО для участия в научной работе Центра молекулярных и биологических технологий.

В течение года приступили к исполнению обязанностей 6 специалистов по коротким трекам и 4 специалиста были трудоустроены в рамках долгосрочного сотрудничества. Средний индекс Хирша специалистов, привлеченных к сотрудничеству в рамках коротких треков, составил 9, в рамках долгосрочного сотрудничества — 7.

В июне 2025 прошла открытая отчетная сессия, в рамках которой 22 участника программы рассказали о своих достижениях, выполнении KPI и результатах совместных исследований с молодыми учеными ИТМО из числа студентов и аспирантов. В 2025 году, по результатам проведенных исследований участники программы Fellowship опубликовали 71 статью в журналах, индексируемых различными научными базами данных, в том числе Scopus.

Трудоустройство иностранных научно-педагогических работников в 2025 году продолжилось в штатном режиме благодаря распоряжению Правительства РФ от 16.03.2020 г. №635-р, согласно которому был разрешен въезд на территорию РФ для ИНПР, обладающих статусом высококвалифицированных специалистов, часть из них составили лауреаты программы ITMO Fellowship.

Несмотря на сохраняющиеся сложности в сфере международного сотрудничества в 2025 году, Университет ИТМО продолжил привлекать высококвалифицированных специалистов, в том числе из-за рубежа. Их участие способствует развитию передовых научных направлений, повышению качества исследований и укреплению научно-технологического потенциала университета.

5. Внеучебная деятельность

Университет ИТМО в 2025 году подтвердил свой статус не просто образовательной организации, а полноценной экосистемы, где студенты становятся не только участниками, но и активными создателями инициатив. Это позволяет им не только развиваться, но и активно участвовать в жизни университета. Обучающиеся проектируют и координируют мероприятия, управляют клубами, влияют на распределение ресурсов и формируют собственную траекторию развития, создавая уникальную среду для формирования лидерских качеств, навыков управления проектами, командной работы, критического и креативного мышления.

Такая динамичная экосистема характеризуется высокой гибкостью, адаптивностью и открытостью к изменениям, что позволяет оперативно реагировать на актуальные вызовы и запросы студентов. Университет становится платформой для формирования компетенций будущего и подготовки лидеров, способных самостоятельно организовывать проекты, принимать решения и эффективно работать в команде.

Подтверждением успешности этой модели является тот факт, что университет вошел в топ-50 индекса отношения к воспитательной работе, заняв лидирующие позиции в Северо-Западном федеральном округе, что свидетельствует о высоком уровне оценки молодежной политики на федеральном уровне. Более того, результаты социологических исследований показывают высокий уровень удовлетворенности обучающихся внеучебной деятельностью: 90% студентов отмечают наличие широких возможностей для самореализации, доступность участия в мероприятиях и разнообразие направлений активности.

В 2025 году внеучебная деятельность и молодежная политика Университета ИТМО продолжили развиваться как комплексная система, объединяющая образовательные, научные, культурные и социальные инициативы. Ежемесячно проводилось от 60 до 100 мероприятий с общим охватом от 8 до 20 тысяч человек. Ключевыми событиями стали фестиваль ИТМО Family Day, модный показ ИТМО Fashion Show, интенсив для самых творческих студентов хакАРТон, конгресс «РОССТУДСПОРТ», а также различные форумы, танцевальные перформансы, образовательные интенсивы и выездные программы. Мероприятия способствовали раскрытию потенциала студентов, формированию интереса к культурной жизни и объединению обучающихся разных направлений подготовки, создавая пространство для творческого взаимодействия и укрепления корпоративной культуры.

Адаптация первокурсников и их интеграция в университетскую среду являются ключевыми аспектами успешного обучения и социализации студентов. В рамках масштабного комплекса студенческих мероприятий «Вселенная ИТМО» реализуются специальные программы, включая образовательные и внеучебные форматы, которые позволяют новым студентам познакомиться со структурой университета, возможностями внеучебной деятельности, студенческими сообществами и сервисами поддержки обучающихся. В проекте участвует около 6000 студентов, что подчеркивает его значимость и популярность среди новых членов сообщества ИТМО.

Особое внимание уделяется развитию спортивной культуры и поддержке студенческого спорта. Студенческий спортивный клуб «Кронверкские барсы» (ССК «Кронверкские барсы») продолжает занимать лидирующие позиции и развивать спортивную инфраструктуру университета ИТМО, способствуя вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом, а также представляя университет на городских и всероссийских соревнованиях, демонстрируя на них высокие результаты. В 2025 году наши спортсмены стали победителями и призерами ряда соревнований, включая чемпионаты Санкт-Петербурга по различным видам спорта, всероссийские студенческие турниры, а также международные соревнования по спортивному программированию.

Одним из значимых достижений стало признание ССК «Кронверкские барсы» победителем всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди вузов. Грантовая поддержка в размере 10 000 000 рублей была направлена на развитие спортивной инфраструктуры, проведение массовых мероприятий, внедрение цифровых сервисов и технологий искусственного интеллекта, а также запуск всероссийской «Школы Kronbars», участниками которой стали более 100 представителей студенческих спортивных клубов со всей России.

Университет ИТМО вошел в топ-3 вузов России по максимальному объему привлечённого финансирования, выиграв грант в размере 22 500 000 рублей в рамках Всероссийского конкурса «Росмолодёжь.Гранты». Поддержка направлена на реализацию программы развития молодежной политики, которая включает комплекс проектов, способствующих созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, раскрытия их потенциала и формирования социальной ответственности. В числе ключевых инициатив — «Вселенная ИТМО», фестиваль первокурсников «ИТМО Мегабаттл», премия «Сияние ИТМО», школа лидеров «ЗУМ», а также патриотические экскурсии «ИТМО Приключения».

2025 год принес Университету ИТМО еще одну победу во Всероссийском конкурсе лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности организаций высшего образования России с проектом «Студенты ИТМО в годы испытаний: живая память Великой Победы. Комплекс мероприятий по подготовке и празднования исторических юбилеев университета на примере роли вуза в Великой Отечественной войне — 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 годов посвящается».

Обучающиеся Университета ИТМО активно участвуют в различных конкурсах, образовательных инициативах и грантовых проектах. Представители университета стали победителями и лауреатами городских и всероссийских конкурсов, включая конкурс «Студент года» и проект «Твой ход», где они завоевали 7 побед в разных треках, а четверо из них вошли в топ-200 участников. По результатам одного из самых престижных стипендиальных конкурсов Благотворительного фонда Владимира Потанина в 2024/2025 учебном году Университет ИТМО стал вновь вузом-лидером по количеству допущенных заявок — 290, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности студентов и также возглавил тройку лидеров по количеству победителей — 71.

Студенты также получают именные и государственные стипендии, реализуя собственные социальные и образовательные проекты. Это подчеркивает высокий уровень академической, научной и внеучебной активности студентов, что подтверждается статусом университета как

одного из лидеров по количеству стипендиатов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Важной частью молодежной политики остается развитие добровольчества и социальной активности. Студенты университета принимают участие в мероприятиях по сдаче донорской крови, экологических инициативах и социальных проектах, направленных на формирование ценностных ориентиров и культуру социальной ответственности.

Развитие карьерных и образовательных мероприятий также оставалось приоритетным. Форумы, конференции, карьерные дни и встречи с индустриальными партнёрами позволили студентам расширить профессиональные горизонты, установить контакты с работодателями и получить актуальные знания о тенденциях отраслей.

Университет ИТМО укрепил позиции одного из лидеров в сфере молодежной политики и внеучебной деятельности среди вузов России. Реализуемые практики демонстрируют высокую эффективность и могут служить успешным примером для тиражирования в других образовательных организациях. Это подтверждается высоким уровнем вовлеченности студентов, масштабом реализованных мероприятий и их достижениями на всероссийском и международном уровнях.

6. Материально-техническое обеспечение

По состоянию на конец 2025 года Университету ИТМО принадлежат на праве оперативного управления 49 объектов недвижимости общей площадью 190 901,7 кв.м, из которых 8 зданий относятся к памятникам культурного наследия. Объекты недвижимости располагаются на территории 23 земельных участков общей площадью 255 622 кв.м. Кроме того, университет использует 365 кв.м. по договорам аренды и безвозмездного пользования (202 кв.м. — аренда и 163 кв.м. — безвозмездное пользование).

Основные учебно-научные здания и общежития, находящиеся в оперативном управлении у ИТМО, расположены в городе Санкт-Петербурге. В Приозерском районе Ленинградской области обеспечено функционирование учебно-спортивно-оздоровительного центра «Ягодное» и спортивно-оздоровительного лагеря «Колосково».

Университет проводит политику сдачи в аренду помещений организациям, вносящим заметный вклад в развитие вуза.

На конец 2025 года в аренде находятся 1 393,1 кв.м. площадей зданий. Площадь переданных в безвозмездное пользование нежилых помещений составляет 256,2 кв.м.

В оперативном управлении Университета ИТМО находятся 16 объектов недвижимости общей площадью 60 305,1 кв.м., используемых в качестве общежитий. Помещения в них предназначены, как правило, для совместного проживания нескольких обучающихся.

На долгосрочной основе места в общежитиях предоставляются нуждающимся лицам, которые проходят обучение по очной форме.

Университет также в организованном порядке направляет часть нуждающихся для поселения в Межвузовский студенческий городок (Санкт-Петербург, Новоизмайловский пр., д. 16) и другие организации на основе заключенных договоров.

В Университете ИТМО функционирует 1 медпункт. Помещение медпункта соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечено необходимыми медицинскими изделиями (оборудование, аппараты, приборы, инструменты), медикаментозными средствами для выполнения установленной медицинской деятельности. В медпункте силами квалифицированного медицинского персонала оказывается первичная доврачебная и врачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях, организуется комплекс профилактических мероприятий для обучающихся (ежегодные профилактические медицинские осмотры, иммунопрофилактика, ФЛГ-обследования, противоэпидемические мероприятия), обеспечиваются динамическое диспансерное наблюдение, предоставление обучающимся освобождения от занятий в связи с заболеванием на срок до 3-х суток и направление обучающихся на Врачебную комиссию для решения вопросов о предоставлении академических отпусков. Оказание услуг производится в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности университета и заключенного договора с Городской поликлиникой №75.

Университет имеет пункты общественного питания (столовые) на 1368 посадочных мест.

В 2025 году доходы университета выросли на 24,2% по сравнению с 2024 годом, достигнув после вычета НДС и налога на прибыль 13,955 млрд. рублей. При этом доходы от внебюджетных источников увеличились на 33,2%. Темп роста консолидированного бюджета университета в среднем за последние пять лет составляет 10,1%. Анализ доходов в разрезе источников финансирования показывает значительное увеличение доходной базы по хоздоговорным НИОКР (114,2% по сравнению с 2024 годом), а также по платной образовательной деятельности (46,3%), прежде всего, в сфере высшего образования (53,1%). ИТМО, как и в 2024 году, являлся обладателем гранта на реализацию программы развития «Приоритет-2030», причем получил его по результатам отчетов в максимально возможном размере.

Характеризуя финансовое положение ИТМО в целом, можно утверждать, что оно создает уверенность в возможности дальнейшего динамичного развития университета.

Благодаря заработанным средствам Университет ИТМО в 2025 году обеспечил материальную поддержку всех мероприятий программ развития. При этом вопросы планирования финансово-экономической и хозяйственной деятельности, представления

отчетности, участия вуза в деятельности малых инновационных предприятий и других юридических лиц в регулярном режиме рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета Университета ИТМО и получили его положительное заключение или рекомендацию.

Первоначальная стоимость основных фондов, находящихся в оперативном управлении вуза, на 31.12.2025 г. определяется суммой 7,736 млрд. рублей (7,194 млрд. рублей на 01.01.2025 г.), стоимость оборудования — 5,419 млрд. рублей (год назад — 4,981 млрд. рублей). Остаточная стоимость оборудования, поставленного на учет не позднее 5 лет (с 01.01.2021 по 31.12.2025), составляет 881,2 млн. рублей, его износ составляет в среднем 48,0%. Однако в целом износ оборудования характеризуется как весьма высокий (83,2%).

Объем расходов в 2025 году составил 11,953 млрд. рублей. Превышение доходов над расходами наблюдается как по средствам финансового обеспечения государственного задания, так и по приносящей доход деятельности.

В 2025/2026 учебном году произошел рост на 18,1% (17,95 млн. рублей) по сравнению с 2024/2025 учебным годом ежемесячного объема фонда оплаты труда (ФОТ) профессорско-преподавательского состава (ППС) в рамках выполнения государственного задания. Общее возрастание объема ФОТ ППС позволило увеличить бюджеты подразделений, выделяемые им по учебной нагрузке, а также направить необходимые финансовые ресурсы на реализацию инициативных НИР и ОКР, осуществляемых педагогическими работниками совместно с аспирантами и магистрантами, и реализацию практико-ориентированного подхода. С 01.09.2025 г. произведено повышение должностных окладов на 10% для преподавателей, удовлетворяющих утвержденным Ученым советом университета квалификационным требованиям (аналогичное повышение производится ежегодно, начиная с 01.09.2019 г.).

В 2025 году средний заработок основных работников (без учета внешних совместителей) в целом по вузу возрос до 207,9 тыс. рублей (в 2024 году составлял 185,8 тыс. руб.). Для профессорско-преподавательского состава он достиг 276,8 тыс. рублей (в 2024 году — 241,5 тыс. рублей), для научных сотрудников — 266,7 тыс. руб. (год назад был 245,6 тыс. рублей). По отношению к среднемесячному доходу наемных работников от трудовой деятельности в Санкт-Петербурге (согласно последним опубликованным данным Минэкономразвития России от 27.11.2024 г. № Д04и-38147) средняя заработная плата ППС вуза составила 285,0%, научных работников — 274,%, что свидетельствует о существенном перевыполнении показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597.

Медианная заработная плата для работников ИТМО, проработавших непрерывно в течение всего года на ставку и более, в целом по университету составила 132,4 тыс. рублей, увеличившись по сравнению с 2024 годом (119,3 тыс. рублей).

Фонд оплаты труда административно-управленческого (АУП), учебно-вспомогательного (УВП) и прочего обслуживающего (ПОП) персонала вырос в 2025 году на 8,3% по сравнению с 2024 годом. В суммарном годовом фонде оплаты труда университета доля АУП составила 17,9%, доля ПОП — 5,0%.

В 2025 году общий объем выплат стипендий обучающимся из всех финансовых источников составил 779,7 млн. рублей (в 2024 году — 582,1 млн. рублей), в том числе государственные академические и социальные стипендии, государственные стипендии аспирантам и иные формы материальной поддержки обучающимся из федеральной целевой субсидии — 604,4 млн. рублей. Значительные средства были выделены университетом на финансовое обеспечение трудоустройства студентов и аспирантов в ИТМО. В частности, на оплату труда менторов из числа обучающихся было направлено 30,8 млн. рублей, на оплату труда обучающихся в рамках инициативных НИР и ОКР — 111,4 млн. рублей (показатели включают обязательные страховые взносы).

Университетом обеспечено софинансирование в необходимом объеме реализации всех программ и проектов, по которым получены гранты в форме субсидий из федерального бюджета.

На ремонт и эксплуатацию учебно-лабораторных зданий (без заработной платы и коммунальных услуг) было выделено из общеуниверситетских накладных расходов вуза 963,4 млн. рублей. Из этих средств освоено 817,5 млн. рублей, а исполнение части работ перенесено на 2026 год.

Произведена оплата коммунальных услуг и услуг связи на сумму 208,4 млн. рублей. На услуги охраны израсходовано 75,9 млн. рублей. Закуплено основных средств на сумму 570,3 млн. рублей, материалов и комплектующих — на сумму 446,5 млн. рублей.

Обеспечено финансово-экономическое сопровождение реализации планов воспитательной работы со студентами, функционирования учебно-спортивно-оздоровительного центра «Ягодное», проведения крупных имиджевых мероприятий университета, а также мероприятий по социальной поддержке работников вуза на общую сумму 59,9 млн. рублей. Дополнительно к этому за счет грантов, субсидий и из внебюджетных средств направлено 160,2 млн. рублей на организацию спортивных соревнований и различных молодежных форумов в сфере развития физической культуры и спорта в масштабах от внутривузовского до всероссийского.

Продолжена деятельность по совершенствованию системы управления закупками товаров, работ и услуг для нужд университета. Общий объем закупок составил 3,494 млрд. рублей. Экономия от организованных процедур размещения заказов определяется показателем 67,4 млн. рублей (в 2024 году — 62,3 млн. рублей). За нарушение договорных обязательств

с контрагентов удержано 11,2 млн. рублей. В плане улучшения клиентоориентированности бизнес-процессов закупочной деятельности административно-управленческим аппаратом организовано «под ключ» 726 закупок товаров, работ и услуг на общую сумму, превышающую 2,124 млрд. рублей. В феврале 2025 года начал регулярную работу финансовый офис – новое подразделение университета, призванное осуществлять функции «единого окна» для решения разнообразных вопросов, возникающих у сотрудников ИТМО в экономической сфере. В течение года финансовым офисом развернуто 22 сервиса, обработано 10868 запросов.

В 2025 году продолжилась работа по списанию непригодных к эксплуатации объектов особо ценного движимого имущества (ОЦДИ) во взаимодействии с органами исполнительной власти. Университет направил в Минобрнауки России два пакета документов на списание 20 объектов ОЦДИ, и списание было согласовано. В соответствии с решением Наблюдательного совета университета от 26.12.2025 г. подготовлен новый пакет документов для списания еще 5 объектов, который 21.01.2026 г. также направлен в Минобрнауки России на согласование.

Несмотря на положительные результаты, достигнутые к окончанию 2025 года, материально-техническое оснащение университета требует дальнейшего совершенствования, которое будет осуществляться на основе решения задач, сформулированных в Программе развития Университета ИТМО.

И.о. ректора Университета ИТМО



В.Н. Васильев